

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

5084 с. Беброво, общ. Елена

Ул. Топола "№8"

e-mail: info-300302@edu.mon.bg

телефон: 0879252822

УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР:

/Ст. Петкова – Добрева/

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО ИУЧ – АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – VII КЛАС ЗА УЧЕБНАТА 2026 /2027 ГОДИНА

ХОРАРИУМ: 0,5 часа / 18 часа

Изготвил:

/Зоя Михалева/

Хорариум: 36 учебни седмици
1 час седмично

I. Цели на обучението по ИУЧ английски език в VII клас

- Разширяване на комуникативните си умения за самостоятелно общуване на английски език по познати теми
- Разширяване и задълбочаване на знанията и уменията, придобити в предходните класове
- Разширяване и утвърждаване на основни знания за граматичната система на английски език
- Формиране на толерантност и интерес към други култури и модели на поведение
- Контрол върху собствените постижения и оценка на постигнатите резултати

II. Очаквани резултати и учебно съдържание

Ядра на учебно съдържание	Очаквани резултати по равнище програма	Очаквани резултати по теми	Граматично – функционални категории	Контекст и дейности	Междупредметни връзки
С Л У Ш А Н Е	Ученикът може да: - Разпознава в потока на речта изучени думи и изрази и се ориентира в основните интонационни модели - Разбира въпроси и несложни съобщения на учителя и съучениците си, като свързва слухов и зрителен образ - Извлича конкретна информация от кратки текстове на ограничен кръг от теми от всекидневното - Разбира основна информация от кратки текстове, прочетени с бавно темпо, с ясна дикция и стандартно произношение	Придобиване на понятийни, езикови, речев и социокултурни знания и умения в тематичните области: Моят свят - Моят дом - Моят дневен режим - Моето свободно време - Светът около мен - Училищен живот - Природа - Почивка и развлечения - На път - Хранене и здраве	Езикови знания и речевы умения за усвояване: Фонетико-фонологически Основни интонационни модели Звукове Ударение Граматически местоимения -въпросителни -лични -притежателни -показателни Съществително име -вид и число	Усвояването на езика да се извършва чрез: -богат нагледен материал, в приятна обстановка -дейности, в ситуации близки до реалността -дейности, които предразполагат към използване на знанията и уменията им, създадени при	Междупредметните връзки се осъществяват чрез заимстване на теми от други предметни области и заимстване на умения и навики за учене Български език и литература -умения за пряко общуване -речев етикет -просто изречение -използване на рима

Ч Е Т Е Н Е

- Четене на глас текстовете от учебника с правилно произношение и интонация - Разбира задоволително обясненията и инструкциите в учебника - Разбира общия смисъл от по-дълги текстове на познати теми, придружени с илюстрации - Открива подробности в по-дълги текстове, използвайки и визуални опори - Използва задоволително основни стратегии за разбиране при четене като езикова догадка, търсене на ключови думи или международна лексика	<u>Светът вътре в мен</u> - Моите предпочитания - Моето здраве <u>Понятийни категории:</u> Предмет и действие Притежание Размер Цвят Време Неопределеност Наличие Честота Количество и качество Отрицание Пространство и ориентация <u>Социалнокултурни знания</u> - Опазване на околната среда - Националности, говорещи английски език, ежедневие, традиции и обичаи, национална кухня	-притежание -неопределителен и определителен член <u>Прилагателно име</u> <u>Числително име</u> -бройни до 100 <u>Глагол</u> -Be, Have, Have got -спомогателни глаголи: Be, Do -пълнозначни глаголи -модални глаголи -сегашно просто време -сегашно продължително време <u>Наречие</u> -за място и време -за честота <u>Предлози</u> -за време, място и посока <u>Изречение</u> Просто изречение	обучението на български език и първи чужд език -използване на нови технологии-компютър и интернет -работа в екип и самостоятелно Да се представи възможност на учениците да: -се запознаят с оригинални източници на английска реч чрез слушане и четене -развият умения за приложение на наученото от различни области -използват знанията си по	Математика Пространствено ориентиране -цели числа Човекът и обществото/обществени науки/ -знания за континентите и океаните Човекът и природата/природни науки и екология/ -наблюдение на природни обекти -време и пространство -работа с план и карта
--	---	---	---	---