

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

5084 с. Беброво, общ. Елена
Ул. „Трета“ №8

e-mail: info-300302@edu.mon.bg
телефон: 0879252822

УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР:

.....
/Ст. Петкова – Добрева/



УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО ИУЧ – АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – VI КЛАС ЗА УЧЕБНАТА 2026 /2027 ГОДИНА

ХОРАРИУМ: 0,5 часа / 17 часа

Изготвил:
/Зоя Михалева/

Хорариум: 34 учебни седмици
0.5 час седмично

I. Цели на обучението по ИУЧ английски език в VI клас

- Предизвикване интерес и положително отношение към изучаването на английски език и културата на народите, носители на езика
- Разширяване и задълбочаване на знанията и уменията, придобити в пети клас
- Разширяване на знанията на учениците за граматичната система на английски език
- Развитие на комуникативните умения за самостоятелно общуване на английски език
- Развитие на логическото мислене на учениците и уменията им за създаване на връзки с българския език и останалите учебни предмети
- Формиране на толерантност към други култури и модели на поведение
- Мотивиране на учениците за постижения по английски език

II. Очаквани резултати и учебно съдържание

Ядра на учебно съдържание	Очаквани резултати по равнище програма	Очаквани резултати по теми	Граматично – функционални категории	Контекст и дейности	Междупредметни връзки
---------------------------	--	----------------------------	-------------------------------------	---------------------	-----------------------

Г О В О Р Е Н Е		-имитирайки различни социални роли -събеседник в разговор/с учител и съученици/ -по телефона	лексикални единици за активна употреба от различни лексикални полета <u>Правопис</u> -графемно-фонемни съответствия <u>Придобити речеви умения:</u> -да поздравява -да иска и дава информация -да следва инструкции -да описва дейности в настоящето -прави описание на хора и обекти -да изразява възможност и задължение		Домашен бит и техника -рецепти Физическа култура и спорт -игри и правила -екипност
П И С А Н Е	• Познава английската азбука и прилага основните на писане на латиница • Използва несложни езикови конструкции, с правопис и пунктуация, близки до нормите на езика • Пише кратък текст по модел				

С Л У Ш А Н И Е

	Ученикът може да: - Разпознава в потока на речта изучени думи и изрази и се ориентира в основните интонационни модели - Разбира кратки въпроси и несложни съобщения с ясно произношение на учителя и съучениците си, свързани с изучавания материал - Извлича конкретна информация от кратки текстове на позната тематика на запис, помагайки си с илюстрации - Разбира информация от прочетени с бавно темпо и стандартно произношение текстове - Четене на глас текстове от учебника с правилно произношение и интонация	Придобиване на понятийни, езикови, речеви и социокултурни знания и умения в тематичните области: <u>Моят свят</u> - Моята стая и вещи <u>Светът около мен</u> - Училище - Природа - Светът е интересен - Астрномическо време	Езикови знания и речеви умения за усвояване: Фонетико-фонологически Основни интонационни модели Граматически местоимения -въпросителни -относителни -притежателни Съществително име -вид и число -притежание -членуване Прилагателно име Числително име -бройни до 100	Усвояването на езика да се извършва чрез: -разнообразен нагледен материал, в приятна обстановка -дейности, в ситуации близки до реалността -дейности, които предразполагат към използване на знанията и уменията им, създадени при обучението на български език и първи чужд език -използване на компютър и интернет -работа в екип и самостоятелно	Междупредметните връзки се осъществяват чрез заимстване на теми от други предметни области и заимстване на умения и навици за учене Български език и литература -умения за пряко и непряко общуване -речев етикет -просто изречение Математика Пространствено ориентиране -цели числа
--	--	--	--	--	---

Понятийни категории:

Ч Е Т Е Н И Е

	- Разбира несложни обяснения и инструкции в учебника - Разбира общия смисъл на кратък и несложен текст, използвайки визуална опора - Открива подробности в написани с учебна цел кратки текстове - Използва стратегии за разбиране като езикова догадка, търсене на ключови думи или международна лексика - Използва прости езикови средства и заучени типови фрази с разбираемо произношение - Задава и отговаря кратко на конкретни въпроси по изучени теми - Води кратък разговор по телефона, като иска и дава информация	Предмет и действие Притежание Размер Цвят Астрономическо време Неопределеност Наличие Честота Социалнокултурни знания - Опазване на околната среда - Националности, говорещи английски език и техните традиции и национална кухня Сфери на социално взаимодействие Учениците трябва да се научат да обичат в следните ситуации: -в клас	Глагол -Be, Have, Have got - сегашно просто време на Ве -спомогателни глаголи: Be, Do -пълнозначни глаголи -модални глаголи: can, must, mustn't Наречие -за място и време Предлози -за време, място и посока Изречение Просто изречение -словоред -положително и отрицателно -въпросително и кратки отговори -безлично/There is/are, It's scold Лексика -минимум 200	Да се предостави възможност на учениците да: -се запознаят с оригинални източници на английска реч - чрез слушане и четене -развият умения за приложението на наученото от различни области -използват знанията си по езика за неспринудено общуване Човекът и обществото -знания за континентите и океаните Човекът и природата -наблюдение на природни обекти -време и пространство Музика -усет за мелодия и динамика Изобразително изкуство -ориентиране в пространството -наблюдателност и въображение -изображение на природни картини -пейзажи и портрети -цветове
--	---	--	---	--