

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

5084 с. Беброво, общ. Елена
Ул. „Трета“ №8

e-mail: info-300302@edu.mon.bg
телефон: 0879252822

УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР:

/Ст. Петкова – Добрева/

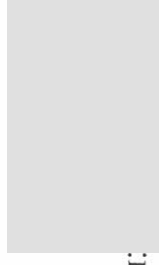


УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО ИУЧ – АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – V КЛАС ЗА УЧЕБНАТА 2026 /2027 ГОДИНА

ХОРАРИУМ: 0,5 часа / 17 часа

Изготвил:

/Зоя Михалева/



Хорариум: 34 учебни седмици
0.5 час седмично

Цели на обучението по ИУЧ английски език в V клас

- Предизвикване интерес към изучаването на английски език.
- Предизвикване на положително отношение към културата на народите, носители на езика
- Формиране на умения за разбиране на английска реч при слушане и общуване в познати комуникативни ситуации
- Усвояване на латинската азбука
- Формиране на елементарни умения за четене и слушане
- Усвояване на техниката на четене и писане на английски език
- Полагане на основи за изграждане на граматичната система на английски език
- Контрол върху собствените си постижения и оценка на постигнатите резултати

II. Очаквани резултати и учебно съдържание-V клас

Ядра на учебно съдържание	Очаквани резултати по равнище програма	Очаквани резултати по теми	Граматично – функционални категории	Контекст и дейности	Междупредметни връзки
С Л У Ш А Н Е	Ученикът може да: - Разпознава в потока на речта изучени думи и изрази - Разбира ясно зададени, кратки въпроси и несложни съобщения на учителя и съучениците си, свързани с позната тематика - Извлича конкретна информация от кратки текстове на позната тематика на запис, ориентирани се с визуални опори	Придобиване на понятийни, езикови, Речеви и социокултурни знания и умения в тематичните области: <u>Моят свят</u> - Това съм аз -умения за представяне- име, националност - Моего семейство -основни членове на семейството	Езикови знания и речеви умения за усвояване: Фонетико-фонологически - Звукове - Ударение Граматически - Местоимения -лични -притежателни Съществително име	Усвояването на езика да се извършва чрез: -богат нагледен материал, в приятна обстановка -дейности, в ситуации близки до реалността -дейности, които предразполагат към използване на знанията и уменията им, създадени при обучението на български език и първи чужд език	Междупредметните връзки се осъществяват чрез заимстване на теми от други предметни области и заимстване на умения и навики за учене Български език и литература -умения за пряко и непряко общуване -речев етикет -звуков и буквен състав на думата -просто изречение

Ч Е Т Е Н Е

- Осъзнава разликата между кирилица и латиница - Чете на глас текстове от учебника с разбираемо произношение - Разбира общия смисъл на кратък и несложен текст, придружен с илюстрации - Открива подробности в кратки текстове с помощта на илюстрации към тях	Светът около мен Континенти, държави и народи Светът вътре в мен Моите предпочитания Забавления и интереси Понятийни категории: - Предмет и действие - Притежание - Пространство и ориентация - Размер - Цвят - Количество и качество - Неопределеност - Отрицание	-вид и число -притежание -членуване Прилагателно име -качествени прилагателни Числително име -бройни до 100 Глагол -Be, Have got Изречение -просто изречение -словоред -положително и отрицателно -въпросително изречение и кратки отговори -безлично/It's cold, there is/are/	-използване на компютър и интернет -работа в екип и самостоятелно	Математика Пространствено ориентиране, цели числа Човекът и обществото Знания за континентите и държавите Човекът и природата Наблюдение на природни обекти Работа с карта Знания за време и пространство Музика Видове музика Усет за мелодия и динамика
---	---	---	---	--

Г О В О Р Е Н Е	• Отговаря кратко на конкретни въпроси • Задава кратки въпроси по изучавани теми • Представа накратко себе си • Води разговор с елементарни езикови средства и заучени цели фрази с разбираемо произношение	Социалнокултурни знания Географско положение на англосезичните държави Националности, говорещи английски език и основни техни традиции и обичаи Сфери на социално взаимодействие	Лексика Минимум 200 лексикални единици за активна употреба, разпределени в различни лексикални полета Правопис Графемно-фонемни съответствия Придобити речеви умения: -да поздравява -да представя себе си, семейството си и приятелите си -да идентифицира и посочва неща -да иска и дава информация -да следва инструкции -да описва дейности в настоящето	-приемат с разбиране и толерантност чуждото мнение	Изобразително изкуство -ориентиране в пространството -наблюдателност и въображение -цветове -изображение на природни картини Физическа култура и спорт -игри и правила -екипност
П И С А Н Е	• Осъзнава разликата между кирилица и латиница • Познава английската азбука и прилага основните техники на писане на латиница • Пише думи и фрази с точен правопис	Учениците трябва да се научат да общуват в следните ситуации: В клас Имитирайки различни социални роли Събеседник в разговор/с учител и съученици/			