

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

5084 с. Беброво, общ. Елена
ул. „Трета“ № 8

e-mail: info-300302@edu.mon.bg
телефон: 0879252822

УТВЪРДИЛ

(*Стелиана Петкова Дobreва*)
Директор на ОУ „Хр. Ботев“

УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА РАЗШИРЕНА ПОДГОТОВКА

ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

В ТРЕТИ КЛАС

2026 / 2027 учебна година

Хорариум на избираемите учебни часове: 1,5 часа седмично / 48 часа годишно

ИЗГОТВИЛ:

/ Н. Пенчева /

**УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА
ЗА 3. КЛАС**
(избираеми учебни часове)

КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебната програма по български език и литература за избираеми учебни часове в 3. клас е изготвена в пълно съответствие с изискванията, заложи в Учебната програма по български език и литература за общообразователна подготовка. Включеното учебно съдържание е насочено към затвърдяване и задълбочаване на знанията, уменията и отношенията, свързани с езиковите, литературните и комуникативноречевите компетентности на учениците.

Целите на обучение по български език и литература в избираемите учебни часове в 3. клас са ориентирани към:

- усъвършенстване на уменията на учениците да говорят и четат правилно и изразително, да пишат грамотно и четливо;
 - разширяване в практически план на знанията за частите на речта, видовете морфеми, видовете изречения по цел на изказване, някои правописни и пунктуационни норми в българския език;
 - задълбочаване на уменията за възприемане и осмисляне на достъпни за възрастта авторски, фолклорни и научнопопулярни текстове;
 - развиване на уменията за ориентиране в комуникативната ситуация и за устно и писмено създаване на текст.
- Обучението по български език и литература (избираеми учебни часове) се осъществява 1,5 часа седмично, 48 часа годишно.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО В КРАЯ НА 3. КЛАС

Области на компетентност	Знания, умения, отношения
Езикови компетентности	• Прави проверка за правописа на гласни в неударена сричка, на звучни съгласни пред беззвучни и в края на думата. • Разграничава видове морфеми (представка и корен). • Разпознава сродни думи. • Разпознава частите на речта (спомогателен глагол съм, лични местоимения). • Определя лице и число на личните местоимения и на глагола. • Определя пряко и преносно значение на думата. • Разпознава думи с близко значение (синоними). • Познава видовете изречения по цел на изказване – възклицателно и побудително.

Комунікативно-речеві компетентності	• Інтерпретує факти і ідеї от научнопопулярного тексту. • Працює з письмовим детальним описом на короткий текст. • Створює текст: по описовій ситуації, по словесній опорі. • Редагує свій текст.
Літературні компетентності	• Орієнтується в системі взаємозв'язків між героями в літературному або фольклорному творі. • Працює з епізодами і повним текстом твору. • Ілюструє з прикладами відповіді на питання, пов'язані з змістом твору. • Розмежовує опис твору в художньому творі. • Відкриває епітет і порівняння в літературному і фольклорному творі.

СПЕЦИФІЧНІ МЕТОДИ І ФОРМИ ЗА ОЦІНЮВАННЯ ПОСТИЖЕННЯ НАВЧАННЯ

Постигнення на вивченні оцінюються усно або письмово в кожному навчальному році. Оцінка є якісною, з формуючим характером.