

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

5084 с. Берово, общ. Елена
ул. „Трета“ № 8

e-mail: info_300302@edu.mon.bg
телефон: 0879252822

УТВЪРЖДАВАМ

Директор:

/Ст. Петкова – Добрева/



УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО МАТЕМАТИКА ЗА ИЗБИРАЕМИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ (РАЗШИРЕНА ПОДГОТОВКА) VI КЛАС

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

I учебен срок: 18 седм. x 1 час = 18 часа

II учебен срок: 16 седм. x 1 час = 16 часа

Общо: 34 часа

Учебник: „Математика за 6. клас“, издателство „Просвета – София 1945“

Изготвил:

/ Мирем Османова /

ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Настоящата учебна програма по математика в VI клас се осъществява в рамките на 34 учебни часа – 34 учебни седмици по 1 час седмично.

Учебната програма е съобразена с нивото на знания и умения на учениците от VI клас, които са придобили в задължителното обучение по математика. Съдържа теми, чрез които ще се допълни и разшири изучаваното учебно съдържание от задължителната подготовка на по-високо равнище. Програмата е съобразена с образователните стандарти, които учениците трябва да покрият след завършване на съответния клас. Регламентирани са очакваните резултати, които трябва да се постигнат.

ЦЕЛИ:

1. Повишаване на нивото на знания и умения които са придобити в задължителното обучение по математика
2. Разширяване и поддържане на интереса към математиката
3. Мотивиране за извършване на математически дейности
4. Доразвиване и усъвършенстване на алгоритмите за основни действия с рационални числа: събиране, изваждане, умножение, деление и степенуване на рационални числа
5. Усвояване на основните свойства на рационалните числа и тяхното приложение
6. Разширяване на знанията за равнинни фигури и пространствени тела, формиране на умения за пресмятане на лице и обем
7. Разширяване на знанията за пропорции и тяхното приложение
8. Усвояване на операциите с многочлени
9. Засилване на приложния характер на преподаваната в училище математика
10. Развиване и формиране на умения за самостоятелна дейност на учениците
11. Доразвиване на личностни качества: внимание, интуиция, сбитост и яснота на говора, използване на математически термини при изказване и др.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

1. Дробни числа	– 3 ч.
2. Степенуване	– 3 ч.
3. Рационални числа	– 10 ч.
4. Геометрични фигури и тела	– 9 ч.
5. Пропорции	– 3 ч.
6. Цели изрази	– 5 ч.
7. Общи задачи	– 1 ч.
Общо:	34 ч.

Методи и форми за оценяване на постиженията на ученика

Постиженията на учениците в часовете по математика в задължителноизбираемата подготовка, могат да бъдат проверявани с писмени работи, тестове или устно. **Писмената форма на проверка гарантира оценяването на всички ученици по единни критерии и това дава възможност за точно диагностично и обективен анализ на допусканияте грешки и съществуващите пропуски в знанията им.**

При устната проверка се акцентира върху уменията на ученика правилно да използва математическите термини, способността му да обяснява получени резултати и да обосновава избрани начини за решаване на задачи и да излага лично мнение.

Уменията от общ характер, които трябва да се постигнат в резултат на посочените възпитателни и формиращи цели, могат да се оценяват само качествено, и то само в резултат на пряко наблюдение на реалния учебен процес.

Методически насоки при прилагане на програмата

Учебното съдържание за задължителноизбираемата подготовка по математика в 6. клас е разпределено в пет теми: Степенуване; Рационални числа; Геометрични фигури и тела; Пропорции; Цели изрази.

Водещо в учебната програма е затвърждаването на знанията и уменията за рационални числа и действия с тях и техните свойства. Характерно е, че вече се използват и математически доказателства на някои свойства на числата с използване на буквена символика.

Геометричният материал в програмата е застъпен в темата: Геометрични фигури и тела. Чрез нея се затвърждават и задълбочават знанията, получени в V клас за равнинните фигури, и се усъвършенстват знанията им за понятията, свързани с ръбести и валчести тела.

Избраната организация и методика на урочната работа по ЗИП математика са съобразени с психологическите и възрастовите особености на учениците и личностните им потребности от математически знания. Формите на обучение и учебните методи са такива, че осигуряват усвояване на предвиденото учебно съдържание, стимулират индивидуалните творчески изяви на учениците, създават условия за съчетаване на индивидуалните с колективните форми на работа.

С цел повишаване интереса към математиката и с отчитане на възрастовите особености на учениците от 6 клас е препоръчително все още да се решават занимателни задачи, да се провокира желание у учениците да четат и използват допълнителна математическа литература и търсят такава чрез Интернет.