

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

5084 с. Беброво, общ. Елена
ул. „Грета“ № 8

e-mail: info-300302@edu.mon.bg
телефон: 0879252822

УТВЪРДИЛ:
(*Стелиана Петкова – Добрева*)
Директор на ОУ „Хр. Ботев“



УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА РАЗШИРЕНА ПОДГОТОВКА ПО МАТЕМАТИКА В ТРЕТИ КЛАС 2025 / 2026 учебна година

Хорариум на избираемите учебни часове: 1 час седмично / 34 часа годишно


/Н. Пенчева /

ИЗГОТВИЛ:

УЧЕБНА ПРОГРАМА
ЗА РАЗШИРЕНО ИЗУЧАВАНЕ НА МАТЕМАТИКА В 3. КЛАС

I. КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебната програма за избираемите учебни часове по математика за 3. клас е съставена в пълно съответствие с изискванията на учебната програма по математика за общообразователна подготовка и е съобразена с равнището на знанията и уменията на третокласниците. В нея са включени елементи от четирите области на компетентност: *Числа, Геометрични фигури и тела, Измерване и Моделиране*. Те се реализират последователно, като са възможни различни методически решения за постигане на очакваните резултати от обучението по всяка от темите.

II. ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Целите на обучението за разширена подготовка по математика в 3. клас са:

- разширяване и задълбочаване на формирането на съвременни ключови компетентности;
- разширяване на уменията за учене, за боравене с информация, за общуване и за развитие на интелектуалните качества на третокласниците;
- разширяване и задълбочаване на използването на математическа терминология и на уменията за общуване с използване на математически език при решаване на практически ситуации.

Чрез учебната програма за разширена подготовка по математика за 3. клас се реализират **образователни задачи**, насочени към:

- овладяване на количествената характеристика на числата от 101 до 1000 и на принципа за изграждане на редицата на естествените числа;
- овладяване на алгоритми за извършване на аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 1000;
- овладяване на алгоритми за умножение и деление на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено;
- овладяване на умения за намиране на неизвестен компонент при действия изваждане и деление;
- задълбочаване на знанията за геометричните фигури *триъгълник, квадрат, правоъгълник*, запознаване с геометричните фигури *лъч и ъгъл* и усъвършенстване на уменията за чертане на изучените геометрични фигури в квадратна мрежа;
- разширяване на знанията за мерните единици за дължина (*километър и милиметър*) и за време (*секунда и век*);
- разширяване на системата за решаване на текстови задачи и овладяване на умения за решаване на текстови задачи в косвена форма;
- задълбочаване на умения за извличане на информация, представена в табличен и схематичен вид;
- развитие на математическо мислене и умение за решаване на проблеми.

III. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Глобални теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението в разширената подготовка	Основни понятия
Числата до 1000	<ul style="list-style-type: none"> • Познава числата до 1000. • Брои в прав и обратен ред от произволно избрано число – по единици, десетици и стотици. • Сравнява числата до 1000, като използва знаците $>$, $<$ и $=$. • Представя числата до 1000 като сбор на единици от различни редове. • Разпознава геометричните фигури <i>лъч</i>, <i>права линия</i> и <i>крива линия</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • многоцифрено число • хиляда • ред на стотици • права линия • крива линия • лъч
Събиране и изваждане на числата до 1000 без преминаване	<ul style="list-style-type: none"> • Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 1000 без преминаване. • Намира неизвестно умаляемо, като използва зависимостите между компонентите и резултата при действие изваждане. • Познава геометричната фигура <i>ъгъл</i> и елементите ѝ: <i>ъгъл</i>, <i>върх</i>, <i>рамо</i>. • Разпознава видовете <i>ъгли</i> – <i>прав</i>, <i>остър</i>, <i>тъп</i>. • Чертае <i>ъгъл</i> в квадратна мрежа. • Именува с главни букви геометрични фигури. • Познава мерните единици за дължина <i>милиметър</i> (мм) и <i>километър</i> (км) и връзката между <i>милиметър</i> и <i>сантиметър</i>, <i>сантиметър</i> и <i>метър</i>, <i>метър</i> и <i>километър</i>. • Извършва действия с изучените мерни единици (без тези за време). • Решава текстови задачи в права форма с три пресмятания. • Представя графично текстовата задача. 	<ul style="list-style-type: none"> • неизвестно умаляемо • <i>ъгъл</i> • <i>прав</i> <i>ъгъл</i> • <i>тъп</i> <i>ъгъл</i> • <i>остър</i> <i>ъгъл</i> • <i>милиметър</i> • <i>километър</i>

Глобални теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението в разширената подготовка	Основни понятия
<p>Събиране и изваждане на числата до 1000 с преминаване</p>	<p>• Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 1000 с преминаване.</p> <p>• Обяснява алгоритмите за събиране и за изваждане на числата до 1000 с преминаване.</p> <p>• Разпознава видовете триъгълници според ъглите – правоъгълен, остроъгълен и тупоъгълен.</p> <p>• Чертае триъгълник в квадратна мрежа по дадени върхове.</p> <p>• Определя квадрата като вид правоъгълник.</p> <p>• Познава мерната единица за време <i>век</i>.</p> <p>• Решава текстова задача в косвена форма с до две пресмятания.</p> <p>• Представя графично и със съкратен запис текстова задача в косвена форма.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • правоъгълен триъгълник • тупоъгълен триъгълник • остроъгълен триъгълник • век
<p>Умножение на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено</p>	<p>• Обяснява умножението на сбор с едноцифрено число.</p> <p>• Умножава двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено, включително с 0.</p> <p>• Намира стойности на числени изрази до три пресмятания, като спазва реда на действията.</p> <p>• Решава съставна текстова задача с три пресмятания, зададена в права или косвена форма.</p> <p>• Съставя текстови задачи по зададени данни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разпределително свойство

Глобални теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението в разширената подготовка	Основни понятия
<p>Деление на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обяснява делението на сбор с едноцифрено число. • Дели двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено. • Намира стойности на числени изрази до три пресмятания, като спазва реда на действията. • Намира неизвестно делимо, като използва зависимостите между компонентите и резултата при действие деление. • Разпознава половинката, третинката, четвъртинката и десетинката на дадено число като части от цяло и съответните им означения с дробно число $-\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$ и $\frac{1}{10}$. • Познава мерните единици за маса <i>грам</i> (г) и <i>тон</i> (т) и връзките между <i>грам</i> и <i>килограм</i>, <i>килограм</i> и <i>тон</i>. • Познава мерната единица за време <i>секунда</i> (сек) и връзката с мерната единица <i>минути</i>. • Решава съставни текстови задачи (до три пресмятания), зададени в права или косвена форма, като използва четирите аритметични действия с числата до 1000. • Съставя текстова задача по зададени или самостоятелно събрани данни. • Преобразува текстова задача. 	<ul style="list-style-type: none"> • неизвестно делимо • грам • тон • секунда

IV. ТЕМАТИЧЕН ПЛАН ЗА ИЗБИРАЕМИТЕ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ ПО МАТЕМАТИКА ЗА 3. КЛАС

СЕДМИЦА	ТЕМА
1	Какво научих във 2. клас?
2	Числата от 101 до 1000
3	Права и крива линия. Лъч
4	Събиране и изваждане на числата до 1000 без преминаване (400 + 200, 600 – 200, 400 + 20, 420 – 20, 420 – 400, 400 + 2, 402 – 2, 402 – 400, 220 + 30, 250 – 30, 300 + 150, 450 – 150, 450 – 300)
5	Километър. Милиметър
6	Събиране и изваждане на числата до 1000 без преминаване (234 + 123, 357 – 123)
7	Неизвестно умаляемо
8	Ъгъл. Видове ъгли. Чертане на ъгъл в квадратна мрежа
9	Събиране и изваждане на числата до 1000 с едно преминаване (128 + 243, 371 – 243)
10	Събиране и изваждане на числата до 1000 с едно преминаване (164 + 253, 417 – 253)
11	Събиране и изваждане на числата до 1000 с две преминавания (156 + 167, 323 – 167)
12	Събиране и изваждане на числата до 1000 с преминаване (743 + 257, 1000 – 257)
13	Текстови задачи в косвена форма от събиране и изваждане
14	Видове триъгълници според ъглите
15	Умножение на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено (40 . 4, 200 . 2). Умножение на сбор с число
16	Умножение на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено (23 . 3, 123 . 3, 26 . 2, 126 . 2)

17	Умножение на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено (63 . 2, 163 . 2, 64. 3, 264 . 3).
18	Деление на сбор с число
19	Деление на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено (26 : 2, 264 : 2, 48 : 3, 483 : 3)
20	Деление на трицифрено число с едноцифрено (625 : 5)
21	Половинка. Третинка
22	Четвъртинка. Десетинка
23	Грам. Тон
24	Деление на трицифрено число с едноцифрено (368 : 8)
25	Деление на трицифрено число с едноцифрено (324 : 3)
26	Неизвестно делимо
27	Мерни единици
28	Устно смятане
29	Текстови задачи в косвена форма от умножение и деление
30	Намиране на неизвестно число
31	Действия с числата до 1000
32	Геометрични фигури и ориентиране в пространството