

# ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

5084 с. Беброво, общ. Елена  
ул. „Трета“ № 8

e-mail: [info-300302@edu.mon.bg](mailto:info-300302@edu.mon.bg)  
телефон: 0879252822

УТВЪРДИЛ: .....  
(*Стелияна Петкова – Добрева*)  
Директор на ОУ „Хр. Ботев“



## УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА РАЗШИРЕНА ПОДГОТОВКА ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА В ТРЕТИ КЛАС 2025 / 2026 учебна година

Хорариум на избираемите учебни часове: 1,5 часа седмично / 48 часа годишно

ИЗГОТВИЛ:  /Н. Пенчева /

**УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**  
**ЗА 3. КЛАС**  
(избираеми учебни часове)

**КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА**

Учебната програма по български език и литература за избираеми учебни часове в 3. клас е изготвена в пълно съответствие с изискванията, заложи в Учебната програма по български език и литература за общообразователна подготовка. Включеното учебно съдържание е насочено към затвърдяване и задълбочаване на знанията, уменията и отношенията, свързани с езиковите, литературните и комуникативноречевите компетентности на учениците.

Целите на обучение по български език и литература в избираемите учебни часове в 3. клас са ориентирани към:

- усъвършенстване на уменията на учениците да говорят и четат правилно и изразително, да пишат грамотно и четливо;
- разширяване в практически план на знанията за частите на речта, видовете морфеми, видовете изречения по цел на изказване, някои правописни и пунктуационни норми в българския език;
- задълбочаване на уменията за възприемане и осмисляне на достъпни за възрастта авторски, фолклорни и научнопопулярни текстове;
- развиване на уменията за ориентиране в комуникативната ситуация и за устно и писмено създаване на текст.

Обучението по български език и литература (избираеми учебни часове) се осъществява 1,5 часа седмично, 48 часа годишно.

**ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО В КРАЯ НА 3. КЛАС**

Области на компетентност	Знания, умения, отношения
Езикови компетентности	<ul style="list-style-type: none"><li>• Прави проверка за правописа на гласни в неударена сричка, на звучни съгласни пред беззвучни и в края на думата.</li><li>• Разграничава видове морфеми (представка и корен).</li><li>• Разпознава сродни думи.</li><li>• Разпознава частите на речта (спомогателен глагол съм, лични местоимения).</li><li>• Определя лице и число на личните местоимения и на глагола.</li><li>• Определя пряко и преносно значение на думата.</li><li>• Разпознава думи с близко значение (синоними).</li><li>• Познава видовете изречения по цел на изказване – възклицателно и подбудително.</li></ul>

<p><i>Комуникативноречевы компетентности</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Интерпретира факти и идеи от научнопопулярен текст.</li> <li>● Прави писмен подробен преразказ на кратък текст.</li> <li>● Съчинява текст: по преживяна случка, по словесна опора.</li> <li>● Редактира свой текст.</li> </ul>
<p><i>Литературни компетентности</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ориентира се във взаимоотношенията между героите в литературно или фолклорно произведение.</li> <li>● Прави връзка между епизода и цялостния текст на произведението.</li> <li>● Илюстрира с примери от текста отговора си на въпрос, свързан със съдържанието на произведението.</li> <li>● Разграничава описание в художествен текст.</li> <li>● Открива епитет и сравнение в литературни и фолклорни произведения.</li> </ul>

#### СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Постиженията на учениците се оценяват устно или писмено във всеки учебен час. Оценката е качествена, с формиращ характер.