

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

5084 с. Беброво, общ. Елена
ул. „Трета“ № 8

e-mail: info-300302@edu.mon.bg
телефон: 0879252822

УТВЪРДИЛ:

*(Стелиана Петкова – Добрева
Директор на ОУ „Хр. Ботев“)*

СЪГЛАСУВАЛ:.....

*(М. Петрова – Председател
на СО към СБУ)*

ГОДИШЕН ПЛАН

за квалификационна дейност

в ОУ „ Христо Ботев “ - с. Беброво, общ. Елена

през учебната 2025 /2026 година

Планът за квалификационната дейност е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 1/15.09.2025 г. и е утвърден със Заповед № 19/15.09.2025 г. на Директора на ОУ „Христо Ботев“ – с. Беброво, общ. Елена

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

1. ОУ „Христо Ботев”- с. Беброво е средищно и защитено.
 - В училището се обучават ученици от I до VII клас в дневна форма на обучение.
 - Целодневната организация на учебния ден по чл. 20 ал. 1 т. 1 от Наредба за организацията на дейностите в училищното образование е създадена за всички ученици от начален и прогимназиален етап в сборни групи
 - През изминалата 2024/2025 учебна година не са обучавани ученици със специални образователни потребности
 - Училищната общност е много добре функционираща – формиран е Обществен съвет, Ученически съвет, училището осъществява пълноценно сътрудничество с други училища.
2. Квалификацията на учителите се осъществява като вътрешноинституционална и извънинституционална квалификационна дейност
3. Екипите за ключови компетентности в училище са следните:
 - Педагогически екип за ключови компетентности в начален етап;
 - Педагогически екип за ключови компетентности в прогимназиален етап.
4. Данни за кадровия потенциал на институцията:

През изтеклата календарна година в ОУ „Христо Ботев” работиха 9 педагогически специалисти, разпределени както следва:

Длъжност	Директор	Главен учител	Старши учител	Учител	Младши учител
Брой	1	1	4	3	---

Носители на ПКС са 8 от тях, разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	---	1	1	3	3

5. Отчет за изпълнението на Плана за квалификационната дейност и разходваните средства за 2024/2025 учебна година

5.1. Вътрешноинституционални квалификационни дейности:

Дейностите за вътрешноучилищната квалификация са извършвани съгласно плана за квалификационна дейност за учебната 2024/2025 година. Проведени през 2024/2025 година са:

№ по ред	Период на провеждане	Тема на обучението	Брой часове
1.	м. септември 2024 г.	Планиране, организиране и провеждане на образователния процес през учебната година. Обсъждане на промени в учебни програми и наредби	2 ч.
2.	м. октомври 2024 г.	Анализ на резултатите от входяща диагностика по предмети от общообразователната подготовка и набелязване на мерки за работа през 2024/2025 учебна година	2 ч.
3.	м. ноември 2024 г.	Практически насоки за работа с електронен дневник, електронно четими учебници и образователни ресурси	2 ч.
4.	м. декември 2024 г.	Приобщаващото образование в училищната практика. Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците	2 ч.
5.	м. януари 2025 г.	Съвременни дигитални ресурси за изготвяне на електронни тестове. Новите възможности на електронните платформи	2 ч.
6.	м. февруари 2025 г.	Обмяна на добри практики в организацията на целодневното обучение	2 ч.
7.	м. март 2025 г.	Методи и подходи за решаване на конфликти	2 ч.
8.	м. април 2025 г.	Обсъждане на изискванията за провеждане на НВО в IV и VII клас. Превенция за безопасно движение по пътищата. Превенция за вейпинга и употребата на наркотични вещества сред учениците.	2 ч.
9.	м. май 2025 г.	Безопасно поведение при природни бедствия. Оказване на първа помощ при инциденти и произшествия	2 ч.
10.	м. юни 2025 г.	Работа с училищна документация в платформи SHKOLO и НЕИСПУО	2 ч.

5.2. Извънинституционални квалификационни дейности

През 2024/2025 учебна година педагогическите специалисти от ОУ „Христо Ботев“ са взели участие в следните квалификационни курсове:

Период на провеждане	Обучителна организация	Тема на обучението	Целева група	Брой участници	Брой кредити	Източник на финансиране
Септември 2024 г.	Център за професионално обучение „Професия 21 век“ - София	Иновативни техники в ПО – работа с етнически малцинства и деца със СОП	Педагогически специалисти	2	1	От бюджет X 55 лв
Септември	Център за	Методика за обучение на децата и	Педагогически	2	2	От бюджет

2024 г.	професионално обучение „Професия 21 век“ - София	учениците по безопасност на движението по пътищата	специалисти в начален етап			X 55 лв
Януари 2025 г.	Технически университет – гр. София	Киберсигурност	Педагогически специалисти	1	1	От бюджет 288 лв
Февруари 2025 г.	SHKOLO	Предпазване на децата от опасностите в интернет. Киберсигурност и защита на личните данни	Педагогически специалисти	1	1	От бюджет 79 лв

Планирани 1,2 % от годишния ФРЗ за 2025 г.	Разходвани средства от планираната сума в лв.	Разлика между планирани и разходвани средства в лв.	Причини за неусвояване на планираните суми
3740	-367 лв. за 2025 г.	3 373 лв.	Има възможност за усвояване до края на 2025 г.

№ по ред	Име, фамилия на педагогическите специалисти	Брой получени кредити от обучения по Наредба 12 и 15 /към 14.09.2025 г./
1.	Стелиана Петкова – Добрева	14
2.	Елизабета Георгиева	15
3.	Нели Пенчева	16
4.	Миглена Иванова	8
5.	Миглена Петрова	14
6.	Иванка Николова	15
7.	Мирем Османова	7
8.	Зоя Михалева	0
9.	Анка Камбурова	4

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на нови контакти.

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна:

- осъвременяване на знанията по предметната област на учителите;
- познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание;

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

- подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;
- създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

6. Дефицити в квалификационната дейност на институцията

6.1. Констатирани са дефицити от специалисти по предметите: География и икономика, История и цивилизации, Английски език, Музика, Изобразително изкуство, Технологии и предприемачество.

6.2. В училището към момента работи един учител без ПКС.

6.3. През изтеклата учебна година 1 учител не е посещавал никакви извънинституционални квалификационни курсове.

6.4. Педагогическите кадри изпитват трудности в работата с деца, срещащи обучителни затруднения

6.5. Липсват умения у учителите за планиране и успешно провеждане на STEM уроци

6.6. Необходимост от допълнителни квалификационни умения се чувства и в работата на педагогическите специалисти при формиране социални умения у учениците.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

1. Мотивиране на учениците за учене. Повишаване на резултатите от обучението им

- Целева група – всички педагогически специалисти

2. STEM, дигитални компетентности и изкуствен интелект.

- Целева група – всички педагогически специалисти

3. Социално – емоционалното учене за изграждане на добродетели.

- Целева група – всички педагогически специалисти

4. Превенция на агресията и социално неприемливото поведение в училище.

- Целева група – всички педагогически специалисти

5. Превенция на вейпинг и употребата на наркотични вещества.
- Целева група – всички педагогически специалисти
6. Безопасност на движение по пътищата и превенция на рисково поведение.
- Целева група – всички педагогически специалисти
7. Приобщаващо образование и равен достъп
- Целева група – всички педагогически специалисти
8. Граждански, здравни и екологични компетентности; социално – емоционални умения; партньорства с родители и общност
- Целева група – всички педагогически специалисти

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ

ОСНОВНА ЦЕЛ: Разгръщане на творческия потенциал на педагогическите специалисти чрез обогатяване на ключовите компетентности, усъвършенстване на дигитални компетентности, повишаване качеството и ефективността на обучението, възпитанието и социализацията на учениците.

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
3. Чрез увеличаване броя на квалифицираните специалисти и повишаване на тяхната квалификация да се съдейства за издигане престижа на училището в условията на растяща конкуренция.
4. Чрез повишаване квалификацията на учителите да се повиши качеството на учебната дейност и мотивацията на учениците.
5. Формиране на потребности, интереси и нагласи у младите педагогически специалисти към обучение и самоусъвършенстване през целия живот.
6. Постигане на положителни промени при подпомагане на личностното изграждане на учениците и овладяване на трайни знания и умения.
7. Усъвършенстване на екипната работа в училище, като се създадат условия за осигуряване на обратна връзка, анализ и оценка на постиженията и неуспехите в колектива, както и достигане до съвместно решение при наличието на трудности и проблеми.
8. Овладяване на стратегии за учене и самоподготовка от учениците и създаване на трайна мотивация за учебна дейност чрез прилагането на разнообразни форми и методи на преподаване, проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
9. Провеждане на ефективна вътрешноинституционална квалификационна дейност с акцент върху обмяна на опит и добри практики, взаимно наблюдение на уроци и споделяне на образователни ресурси.
10. Използване на облачни технологии, електронен обмен на информация, съобщения и документи.

IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

Вътрешноинституционална дейност	Извънучилищни квалификационни дейности
<ul style="list-style-type: none"> • Дискусии, открити педагогически практики • Лектории, беседи, практикуми, семинари 	<ul style="list-style-type: none"> • Квалификационни курсове, участие в конференции и форуми, открити педагогически практики

V. ДЕЙНОСТИ

1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност

Дата на провеждане	Тема на обучението	Квалификационна форма/ дискусия, семинар, тренинг, открита практика и др./	Участници/ целева група	Име на провеждащия квалификацията	Брой часове
.09.2025 г.	Планиране, организиране и провеждане на образователния процес през учебната година. Обсъждане на промени в учебни програми и наредби	Дискусия	Учители I - VII кл.	Председатели на ЕКК	2
.10.2025 г.	Анализ на резултатите от входяща диагностика по предмети от общообразователната подготовка и набелязване на мерки за работа през 2025/2026 учебна година	дискусия	Учители I - VII кл.	Нели Пенчева Иванка Николова	2
.11.2025 г.	Родители и учители – успешни стратегии за партньорство	дискусия	Учители I - VII кл.	Елизабета Георгиева Анка Камбурова	2
.12.2025 г.	Превенция на агресията и социално неприемливото поведение в училище.	дискусия	Учители I - VII кл.	Миглена Петрова Миглена Иванова	2

.01.2026 г.	Приобщаващото образование в училищната практика. Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците	Беседа	Учители I - VII кл.	Елизабета Георгиева Иванка Николова	2
.02.2026 г.	STEM, дигитални компетентности и изкуствен интелект в училище	Семинар Практикум	Учители I - VII кл.	Миглена Петрова Мирем Османова	2
.03.2026 г.	Безопасност на движение по пътищата и превенция на рисковото поведение.	Семинар Практикум	Учители I - VII кл.	Миглена Иванова Анка Камбурова	2
.04.2026 г.	Мотивиране на учениците за учене. Повишаване на резултатите от обучението им	Дискусия	Учители I - VII кл.	Стелиана Петкова Зоя Михалева	2
.05.2026 г.	Превенция на вейпинг и употребата на наркотични вещества.	Лекция	Учители I - VII кл.	Миглена Петрова Милена Димитрова	2
.06.2026 г.	Работа с училищна документация в платформи SHKOLO и НЕИСПУО	Практикум	Учители I - VII кл.	Нели Пенчева Стелиана Илиева	2

2. Междунституционална квалификационна дейност

Провеждането ѝ ще осъществи в периода м. ноември 2025 г. – м. февруари 2026 г., като темата и мястото на провеждане ще бъдат уточнени на по-късен етап.

3. Извънституционална квалификационна дейност

Дата на обучението	Тема на обучението	Квалификационна форма/ дискусия, семинар, тренинг, участие в конференции и форуми и др./	Наименование на обучителната организация	Планиран брой участници	Брой присъдени кредити
м. септември 2025 г.	Методи и техники за успешно партньорство между родители и учители	Квалификационен курс	Дидакта Консулт	1	1
м. октомври 2025 г.	Планиране, организация и контрол на обучението по БДП	Квалификационен курс	РААБЕ	2	1

	в детската градина и училището – с фокус умение за работа в комисия по БДП в училище				
м. октомври 2025 г.	Ефективност на подготовката на учениците при целодневна организация на учебния процес	Квалификационен курс	РААБЕ	2	1
м. октомври – ноември 2025 г.	Методика за обучение на децата и учениците по безопасност на движението по пътищата за директори	Квалификационен курс	Диакта Консулт	1	1
м. ноември 2025 г.	Придобиване на V ПКС	Квалификационен курс		1	1
м. декември 2025 г.	Методика на разработването и конструирането на дидактически тестове	Квалификационен курс	Диакта Консулт	2	2
м. януари 2026 г.	Сапна за учители - Как лесно и бързо да създаваме изображения	Квалификационен курс	Prepodavame.bg	3	1
м. януари 2026 г.	Проектиране на STEM урок	Квалификационен курс	Диакта Консулт	4	1
м. февруари 2026 г.	Развиване на четивна грамотност у учениците	Квалификационен курс	Prepodavame.bg	3	1
м. март 2026 г.	Дигитални инструменти в подкрепа на учебния процес: Как да интегрираме технологиите в класната стая	Квалификационен курс	Prepodavame.bg	2	1
м. април 2026 г.	Игровизация в класната стая: Как да учим докато играем?	Квалификационен курс	Prepodavame.bg	2	1
м. май 2026 г.	Приобщаващо образование - Как да работим с различията	Квалификационен курс	Prepodavame.bg	2	1

Забележка: Ръководството на ОУ „Христо Ботев“ с. Беброво си запазва правото да променя датите и начина на провеждане на квалификационните срещи, ако възникне непредвидена ситуация. Извънучилищната квалификационна дейност също търпи промени.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на следните критерии:

1. Критерии и индикатори за качествена оценка:

- степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
- приложимост на наученото;
- влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
- влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;

2. Критерии и индикатори за количествена оценка:

- брой участия в обучения;
- видове квалификационни дейности – извънучилищни (регионални, национални и международни), институционални, по национални и европейски програми, самообразование.

Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор, главен учител, счетоводител.

В частта извънинституционална квалификация дейността се контролира от директора, а в частта вътрешноинституционална квалификация – от главния учител съгласно областите им на действие. Финансирането на дейността се контролира от счетоводителя.

Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.) се представят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти.

VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

Финансирането на квалификационните форми се извършва от бюджета на училището и при необходимост се доплаща от участващите в квалификационните форми. Предвидената сума в бюджета на училището е 1,2 % от фонд работна заплата на педагогическия персонал.

Съгласно чл. 8 ал. 1 от Колективния трудов договор за системата на училищното и предучилищното образование от 28.12.2023 г., годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер не по-малък от 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на Педагогически съвет и утвърдени от директора на институцията.

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ.

2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, и др.;

4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.

VIII. КОНТРОЛ

Съгласно чл. 44, ал. 7 от Наредба № 15/22.07.2019 г. Директорът на училището упражнява контрол по отношение на изпълнението на плана за квалификационната дейност и участието на педагогическите специалисти в квалификационните дейности на национално, регионално и институционално ниво, като тематиката и периодичността са в неговия План за контролна дейност.