

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

5084 с. Беброво, общ. Елена
ул. „Трета“ № 8

e-mail: info-300302@edu.mon.bg
телефон: 0879252822



УТВЪРДИЛ:
СТ. ПЕТКОВА - ДОБРЕВА
ДИРЕКТОР НА ОУ «ХР. БОТЕВ»

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО МАТЕМАТИКА /РАЗШИРЕНА ПОДГОТОВКА/ В ПЪРВИ КЛАС учебна 2025 / 2026 година

Хорариум на избираемите часове : 1 час седмично/ 32 часа годишно

ИЗГОТВИЛ:
/ Ел. Георгиева/

ПРОГРАМА

ПО МАТЕМАТИКА ЗА ИЗБИРАЕМИТЕ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ В 1. КЛАС

I. ЦЕЛ

Целите на обучението в избираемите учебни часове по математика в 1. клас са:

1. Разширяване и задълбочаване на формирането на съвременни ключови компетентности.
2. Разширяване на уменията за учене, за боравене с информация, за общуване и за развитие на интелектуалните качества на първокласниците.
3. Разширяване и задълбочаване на използването на математическа терминология и на уменията за общуване с използване на математически език при решаване на практически ситуации.

Чрез учебната програма за избираемите учебни часове по математика за 1. клас се реализират **образователни задачи**, насочени към:

- овладяване на количествената характеристика на числата от 0 до 20, на десетиците до 100 и на принципа за изграждане на редицата на естествените числа;
- овладяване на аритметичните действия събиране и изваждане;
- задълбочаване на представите за геометричните фигури *отсечка, кръг, триъгълник, квадрат, правоъгълник* и изграждане на начални умения за чертане на геометрични фигури в квадратна мрежа;
- овладяване на мерните единици за маса *килограм*, за дължина *сантиметър* и за време *час*;
- развитие на математическо мислене и умение за решаване на проблеми.

II. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Глобални теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението в избираемите учебни часове	Основни понятия
<p>Естествените числа от 1 до 5 и нула. Събиране и изваждане на числата до 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Използва математически представи за пространствено ориентиране, за сравняване на количества и за подреждане на обекти по зададени признаци. • Познава количествените характеристики на числата до 5, числото 0 и техните означения с цифри. • Брои до 5 в прав, в обратен ред и поредно. • Определя мястото на числата от 1 до 5 в редицата на естествените числа. • Изразява математическите отношения „повече“, „по-малко“ и „толкова, колкото“ със знаците $>$, $<$ и $=$. • Сравнява числата от 0 до 5, включително представени като сбор или разлика. • Илюстрира с примери смисъла на аритметичните действия събиране и изваждане. • Използва знаците „+“ и „-“ за представяне на аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 5. • Използва връзката между събирането и изваждането при намиране на 	<p>число цифра сравняване събиране изваждане тригълник квадрат кръг</p>

Глобални теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението в избираемите учебни часове	Основни понятия
	<p>стойността на числови изрази.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разпознава геометричните фигури <i>триъгълник</i>, <i>квадрат</i> и <i>кръг</i>. 	

Глобални теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението в избираемите учебни часове	Основни понятия
<p>Числата от 6 до 10. Събиране и изваждане на числата до 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Познава количествените характеристики на числата до 10 и техните означения с цифри. • Разбира принципа за изграждане на редицата на естествените числа. • Брой до 10 в прав, в обратен ред и поредно. • Сравнява числата до 10. • Представа числата до 10 като сбор от две числа. • Извършва действията събиране и изваждане с числата до 10. • Събира три и повече числа. • Познава мерната единица за маса <i>килограм</i> и нейното означение (кг). • Разпознава по стойност монетите от 1 стотинка, 2 стотинки, 5 стотинки, 10 стотинки, 1 лев и 2 лева и банкнотите от 5 лева и 10 лева. • Извършва действията събиране и изваждане с изучените мерни единици. • Решава устно текстова задача с едно пресмятане от събиране и изваждане. 	<p>килограм лев стотинка</p>

Глобални теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението в избираемите учебни часове	Основни понятия
<p>Числата от 11 до 20</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Представя десетицата като сбор от 10 единици. • Чете и записва с цифри числата от 11 до 20. • Брой до 20 в прав, в обратен ред и поредно. • Сравнява числата до 20. • Познава значението на цифрите според позицията им в записа на числата. • Разпознава точка и отсечка. • Използва чертожна линия за измерване и чергане на отсечка по дадена дължина. • Записва резултата от измерването на отсечка в сантиметри. • Познава мерната единица за дължина <i>сантиметър</i> и нейното означение (см). • Извършва действията събиране и изваждане с мерната единица <i>сантиметър</i>. 	<p>единица десетица едноцифрено число двучифрено число отсечка дължина на отсечка сантиметър</p>
<p>Събиране и изваждане на числата до 20 без преминване</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Извършва действията събиране и изваждане на числата до 20 без преминване. • Сравнява стойностите на числени изрази. • Използва наименованията на компонентите и резултата при решаване на задачи от събиране. • Разпознава геометричната фигура правоъгълник и елементите ѝ страна и връх. • Разпознава елементите на триъгълник, правоъгълник и квадрат: точката като връх, отсечката като страна. • Измерва в сантиметри дължините на страните на триъгълник, квадрат и правоъгълник. • Чертае правоъгълник и квадрат в квадратна мрежа. • Познава елементите на текстовата задача – условие, числови данни, въпрос. 	<p>събираемо сбор правоъгълник страна връх текстова задача</p>

Глобални теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението в избираемите учебни часове	Основни понятия
	<ul style="list-style-type: none"> Решава текстова задача с едно пресмятане от събиране и изваждане. 	
Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване	<ul style="list-style-type: none"> Извършва действията събиране и изваждане с числата до 20 с преминаване. Използва наименованията на компонентите и резултата при решаване на задачи от изваждане. Прави проверка на изваждането със събиране. Познава мерната единица за време час и нейното означение (ч). Определя времето по часовник в „кръгли“ часове. Съставя текстова задача с едно пресмятане по илюстрация и по числов израз. Решава текстови задачи с включени словосъчетанията „с ... повече от“ и „с ... по-малко от“. 	<p>час уменьшаемо уменьшитель разлика</p>

Глобални теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението в избираемите учебни часове	Основни понятия
<p>Числата 10, 20, 30, ..., 100. Събиране и изваждане с тях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Познава числата 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100 и техните означения с цифри. • Познава десетицата като бройна единица. • Брой по десетици до 100 в прав и в обратен ред. • Сравнява числата 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100. • Извършва действията събиране и изваждане с числата 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100. • Познава банкнотите от 20 лева, 50 лева и 100 лева и монетите от 20 стотинки и 50 стотинки. • Решава текстови задачи с изучените мерни единици. 	