

# ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

5084 с. Беброво, общ. Елена  
Ул. „Трета“ №8

e-mail: [info-300302@edu.mon.bg](mailto:info-300302@edu.mon.bg)

телефон: 0879252822

УТВЪРДИЛ

Директор:.....

(Ст. Петкова-Добрева)



## УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО ИУЧ – АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – VI КЛАС ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Хорариум: 0,5 часа / 17 часа

Изготвил:.....

/Зоя Михалева/

A handwritten signature in blue ink, which appears to be 'Zoya Mihaleva', written over a dotted line.

Хорариум: 34 учебни седмици  
0.5 час седмично

### *1. Цели на обучението по ИУЧ английски език в VI клас*

- Предизвикване интерес и положително отношение към изучаването на английски език и културата на народите, носители на езика
- Разширяване и задълбочаване на знанията и уменията, придобити в пети клас
- Разширяване на знанията на учениците за граматичната система на английски език
- Развитие на комуникативните умения за самостоятелно общуване на английски език
- Развитие на логическото мислене на учениците и уменията им за създаване на връзки с българския език и останалите учебни предмети
- Формиране на толерантност към други култури и модели на поведение
- Мотивиране на учениците за постижения по английски език

## II. Очаквани резултати и учебно съдържание

Ядра на учебно съдържание	Очаквани резултати по равнище програма	Очаквани резултати по теми	Граматично – функционални категории	Контекст и дейности	Междупредметни връзки
---------------------------	--	----------------------------	-------------------------------------	---------------------	-----------------------

**Г О В О Р Е Н И Е**

**П И С А Н И Е**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава английската азбука и прилага основните на писане на латиница</li> <li>• Използва несложни езикови конструкции, с правопис и пунктуация, близки до нормите на езика</li> <li>• Пише кратък текст по модел</li> </ul>	<p>-нмитирайки различни социални роли</p> <p>-събеседник в разговор/с учител и съученици/</p> <p>-по телефона</p>	<p>лексикални единици за активна употреба от различни лексикални полета</p> <p><u>Правопис</u></p> <p>-графемно-фонемни съответствия</p> <p><u>Придобити речеви умения:</u></p> <p>-да поздравява</p> <p>-да иска и дава информация</p> <p>-да следва инструкции</p> <p>-да описва дейности в настоящето</p> <p>-прави описание на хора и обекти</p> <p>-да изразява възможност и задължение</p>		<p>Домашен бит и техника</p> <p>-рецепти</p> <p><b>Физическа култура и спорт</b></p> <p>-игри и правила</p> <p>-екипност</p>
--	--	---	--	--	--

**С  
Л  
У  
Ш  
А  
Н  
Е**

	<p><b>Ученикът може да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава в потока на речта изучени думи и изрази и се ориентира в основните интонационни модели</li> <li>• Разбира кратки въпроси и несложни съобщения с ясно произношение на учителя и съучениците си, свързани с изучавания материал</li> <li>• Извлича конкретна информация от кратки текстове на позната тематика на запис, помагайки си с илюстрации</li> <li>• Разбира информация от прочетени с бавно темпо и стандартно произношение текстове</li> <li>• Четене на глас текстове от учебника с правилно произношение и интонация</li> </ul>	<p>Придобиване на понятийни, езикови, речеви и социокултурни знания и умения в тематичните области:</p> <p><b>Моят свят</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моята стая и вещи</li> </ul> <p><b>Светът около мен</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Училище</li> <li>• Природа</li> <li>• Светът е интересен</li> <li>• Астрномическо време</li> </ul> <p><b>Светът вътре в мен</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моите предпочитания</li> <li>• Спорт</li> <li>• Хоби</li> </ul> <p><b>Светът на моето въображение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Любими герои</li> </ul> <p><b>Понятийни категории:</b></p>	<p>Езикови знания и речеви умения за усвояване:</p> <p><b>Фонетико-фонологически</b></p> <p><b>Основни интонационни модели</b></p> <p><b>Граматически местоимения</b></p> <p>-въпросителни</p> <p>-относителни</p> <p>-притежателни</p> <p><b>Съществително име</b></p> <p>-вид и число</p> <p>-притежание</p> <p>-членуване</p> <p><b>Прилагателно име</b></p> <p><b>Числително име</b></p> <p>-бройни до 100</p>	<p><b>Усвояването на езика да се извършва чрез:</b></p> <p>-разнообразен нагледен материал, в приятна обстановка</p> <p>-дейности, в ситуации близки до реалността</p> <p>-дейности, които предразполагат към използване на знанията и уменията</p> <p>им, създадени при обучението на български език и първи чужд език</p> <p>-използване на компютър и интернет</p> <p>-работа в екип и самостоятелно</p>	<p>Междупредметните връзки се осъществяват чрез заимстване на теми от други предметни области и заимстване на умения и навици за учене</p> <p><b>Български език и литература</b></p> <p>-умения за пряко и непряко общуване</p> <p>-речев етикет</p> <p>-просто изречение</p> <p><b>Математика</b></p> <p>Пространствено ориентиране</p> <p>-цели числа</p>
--	--	--	--	---	---

<p><b>Ч Е Т Е Н Е</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира несложни обяснения и инструкции в учебника</li> <li>• Разбира общия смисъл на кратък и несложен текст, използвайки визуална опора</li> <li>• Открива подробности в написани с учебна цел кратки текстове</li> <li>• Използва стратегии за разбиране като езикова догадка, търсене на ключови думи или международна лексика</li> <li>• Използва прости езикови средства и заучени типови фрази с разбираемо произношение</li> <li>• Задава и отговаря кратко на конкретни въпроси по изучени теми</li> <li>• Води кратък разговор по телефона, като иска и дава информация</li> </ul>	<p><b>Предмет и действие</b>  <b>Притежание</b>  <b>Размер</b>  <b>Цвят</b>  <b>Астрономическо време</b>  <b>Неопределеност</b>  <b>Наличие</b>  <b>Честота</b>  <b>Социалнокултурни знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опазване на околната среда</li> <li>• Националности, доречия</li> <li>• английски език и техните традиции и национална кухня</li> </ul> <p><b>Сфери на социално взаимодействие</b></p> <p><b>Учениците трябва да се научат да общуват в следните ситуации:</b>  -в клас</p>	<p><b>Глагол</b>  -Be, Have, Have got  - сегашно просто време на <b>Be</b>  -спомогателни глаголи: <b>Be, Do</b>  -пълюзначни глаголи  -модални глаголи:  <b>can, must, mustn't</b></p> <p><b>Наречие</b>  -за място и време  <b>Предлози</b>  -за време, място и посока  <b>Изречение</b>  <b>Просто</b>  изречение  -словоред  -положително и отрицателно  -въпросително и кратки отговори  -безлично/There is/are, It'scold</p> <p><b>Лексика</b>  -минимум 200</p>	<p>Да се представи възможност на учениците да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-се запознаят с оригинални източници на английска реч</li> <li>чрез слушане и четене</li> <li>-развият умения за приложение на наученото от различни области</li> <li>-използват знанията си по езика за неупинудено общуване</li> </ul>	<p><b>Човекът и обществото</b>  -знания за континентите и океаните</p> <p><b>Човекът и природата</b>  -наблюдение на природни обекти  -време и пространство</p> <p><b>Музика</b>  -усет за мелодия и динамика</p> <p><b>Изобразително изкуство</b>  -ориентиране в пространството  -наблюдателност и въображение  -изображение на природни картини  -пейзажи и портрети  -цветове</p>
---------------------------	---	--	--	--	---