

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

5084 с. Беброво, общ. Елена
Ул. „Трета“ №8

e-mail: info-300302@edu.mon.bg

телефон: 0879252822

УТВЪРДИЛ

Директор:
(Ст. Петкова – Добрева)

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО ИУЧ – АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – V КЛАС ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Хорариум: 0,5 часа / 17 часа

Изготвил:
/Зоя Михалева/

Хорариум: 34 учебни седмици
0.5 час седмично

Цели на обучението по ИУЧ английски език в V клас

- Предизвикване интерес към изучаването на английски език.
- Предизвикване на положително отношение към културата на народите, носители на езика
- Формиране на умения за разбиране на английска реч при слушане и общуване в познати комуникативни ситуации
- Усвояване на латинската азбука
- Формиране на елементарни умения за четене и слушане
- Усвояване на техниката на четене и писане на английски език
- Полагане на основи за изграждане на граматичната система на английски език
- Контрол върху собствените си постижения и оценка на постигнатите резултати

II. Очаквани резултати и учебно съдържание- V клас

Ядра на учебно съдържание	Очаквани резултати по равнище програма	Очаквани резултати по теми	Граматично – функционални категории	Контекст и дейности	Междупредметни връзки
СЛУШАНЕ	<p>Ученикът може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> Разпознава в потока на речта изучени думи и изрази Разбира ясно зададени, кратки въпроси и несложни съобщения на учителя и съучениците си, свързани с позната тематика Извлича конкретна информация от кратки текстове на позната тематика на запис, ориентирайки се с визуални опори 	<p>Придобиване на понятийни, езикови, Речев и социокултурни знания и умения в тематичните области: <u>Моят свят</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Това съм аз <p>-умения за представяне-име, националност</p> <ul style="list-style-type: none"> Моето семейство <p>-основни членове на семейството</p>	<p>Езикови знания и речеви умения за усвояване: Фонетико-фонологически:</p> <ul style="list-style-type: none"> Звукове Ударение <p>Грамагически</p> <ul style="list-style-type: none"> Местоимения -лични -притежателни <p>Съществително име</p>	<p>Усвояването на езика да се извършва чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> -богат нагледен материал, в приятна обстановка -дейности, в ситуации близки до реалността -дейности, които предизполагат към използване на знанията и уменията им, създадени при обучението на български език и първи чужд език 	<p>Междупредметните връзки се осъществяват чрез заимстване на теми от други предметни области и заимстване на умения и навици за учене</p> <p>Български език и литература</p> <ul style="list-style-type: none"> -умения за пряко и непряко общуване -речев етикет -звуков и буквен състав на думата -просто изречение

<p align="center">Ч Е Т Е Н Е</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осъзнава разликата между кирилица и латиница • Чете на глас текстове от учебника с разбираемо произношение • Разбира общия смисъл на крагък и несложен текст, придружен с илюстрации • Открива подробности в кратки текстове с помощта на илюстрации към тях 	<p>Светът около мен</p> <p>Континенти, държави и народи</p> <p>Светът вътре в мен</p> <p>Моите предпочитания Забавления и интереси</p> <p>Понятни категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предмет и действие • Притежание • Пространство и ориентация • Размер • Цвят • Количество и качество • Неопределеност • Отрицание 	<p>-вид и число -притежание -членуване</p> <p>Прилагателно име -качествени прилагателни</p> <p>Числително име -бройни до 100</p> <p>Глагол -Be, Have got</p> <p>Изречение -просто изречение -словоред -положително и отрицателно -въпросително изречение и кратки отговори -безлично/It's cold, there is/are/</p>	<p>-използване на компютър и интернет -работа в екип и самостоятелно</p>	<p>Математика</p> <p>Пространствено ориентиране ,цели числа</p> <p>Човекът и обществото</p> <p>Знания за континентите и държавите</p> <p>Човекът и природата</p> <p>Наблюдение на природни обекти Работа с карта Знания за време и пространство</p> <p>Музика</p> <p>Видове музика Усет за мелодия и динамика</p>
--	---	---	--	--	---

<p style="text-align: center;">Г О В О Р Е Н Е</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отговаря кратко на конкретни въпроси • Задава кратки въпроси по изучавани теми • Представя накратко себе си • Води разговор с елементарни езикови средства и заучени цели фрази с разбираемо произношение 	<p style="text-align: center;">Социалнокултурни знания</p> <p>Географско положение на англоезичните държави Националности, говорещи английски език и основни техни традиции и обичаи</p> <p style="text-align: center;">Сфери на социално взаимодействие</p>	<p style="text-align: center;">Лексика</p> <p>Минимум 200 лексикални единици за активна употреба, разпределени в различни лексикални полета</p> <p style="text-align: center;">Правосис</p> <p>Графемно-фонемни съответствия</p>	<p>-приемат с разбиране и толерантност чуждото мнение</p>	<p style="text-align: center;">Изобразително изкуство</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентиране в пространството -наблюдателност и въображение -цветове -изображение на природни картини <p style="text-align: center;">Физическа култура и спорт</p> <ul style="list-style-type: none"> -игри и правила -скипност
<p style="text-align: center;">П И С А Н Е</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осъзнава разликата между кирилица и латиница • Познава английската азбука и прилага основните техники на писане на латиница • Пише думи и фрази с точен правопис 	<p>Учениците трябва да се научат да общуват в следните ситуации:</p> <p>В клас Имитирайки различни социални роли Събеседник в разговор/с учител и съученици/</p>	<p style="text-align: center;">Придобити речеви умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -да поздравява -да представя себе си, семейството си и приятелите си -да идентифицира и посочва неща -да иска и дава информация -да следва инструкции -да описва дейности в настоящето 		