

# ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

5084 с. Беброво, общ. Елена  
ул. „Трета“ № 8

e-mail: info-300302@edu.mon.bg  
телефон: 0879252822



УТВЪРДИЛ: .....  
(*Стелиана Пенкова – Добрева*)  
Директор на ОУ „Хр. Ботев“)

## УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА РАЗШИРЕНА ПОДГОТОВКА ПО МАТЕМАТИКА ВЪВ ВТОРИ КЛАС 2025 / 2026 учебна година

Хорариум на избираемите учебни часове: 1 час седмично / 34 часа годишно

ИЗГОТВИЛ:

  
/Н. Пенчева /

## ПРОГРАМА

### ЗА ИЗБИРАЕМИТЕ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ ПО МАТЕМАТИКА ВЪВ 2. КЛАС

#### I. ЦЕЛ

Целите на обучението в избираемите учебни часове по математика във 2. клас са:

1. Разширяване и задълбочаване на формирането на съвременни ключови компетентности.
2. Разширяване на уменията за учене, за боравене с информация, за общуване и за развитие на интелектуалните качества на второкласниците.
3. Разширяване и задълбочаване на използването на математическа терминология и на уменията за общуване с използване на математически език при решаване на практически ситуации.

Чрез учебната програма избираемите учебни часове по математика за 2. клас се реализират **образователни задачи**, насочени към:

- овладяване на количествената характеристика на числата от 21 до 100 и на принципа за изграждане на редицата на естествените числа;
- овладяване на алгоритми за извършване на аритметичните действия събиране и изваждане;
- овладяване на табличното умножение и деление;
- овладяване на умения за намиране на неизвестен компонент при действия събиране и умножение;
- задълбочаване на знанията за геометричните фигури *триъгълник, квадрат, правоъгълник* и развиване на уменията за чертане на геометрични фигури в квадратна мрежа;
- разширяване на знанията за мерните единици за дължина (*дециметър и метър*) и за време (*минута, денонощие, седмица, месец, година*);
- изграждане на система за решаване на текстови задачи;
- изграждане на умения за извличане на информация, представена в табличен и схематичен вид;
- развитие на математическо мислене и умение за решаване на проблеми.

## II. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Глобални теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението в избираемите учебни часове	Основни понятия
<p><b>Числата 21, 22, 23, ..., 99, 100</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава числата от 21 до 100 и принципа за образуване на редицата на естествените числа до 100.</li> <li>• Разпознава реда на единиците и реда на десетите в двуцифрено число.</li> <li>• Представя двуцифрено число като сбор от десетици и единици по различен начин.</li> <li>• Брои числата до 100 в прав, в обратен ред и поредно с числителни редни имена.</li> <li>• Сравнява числата до 100.</li> <li>• Познава мерната единица за дължина <i>дециметър</i> и означението ѝ (дм).</li> <li>• Измерва дължина на отсечка в дециметри (дм).</li> <li>• Познава мерната единица за дължина <i>метър</i> и нейното означение (м).</li> <li>• Обяснява връзката между мерните единици сантиметър, дециметър и метър.</li> <li>• Решава задачи с мерните единици <i>дециметър</i> и <i>метър</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стотица</li> <li>• дециметър</li> <li>• метър</li> </ul>
<p><b>Събиране и изваждане на числата до 100 без преминване</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 100 без преминване.</li> <li>• Използва скобите () за записване на числови изрази.</li> <li>• Пресмята числови изрази със скоби, като спазва реда на действията.</li> <li>• Познава разместителното и съдружителното свойство на събирането.</li> <li>• Използва свойствата на събирането при пресмятане на сбор от три и повече числа.</li> <li>• Сравнява стойности на числови изрази.</li> <li>• Намира неизвестно събираемо, като използва зависимостите между компонентите и резултатите при събирането и изваждането.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• скоби</li> <li>• числов израз</li> <li>• ред на действие</li> <li>• разместително свойство на събирането</li> <li>• съдружително свойство на събирането</li> <li>• неизвестно</li> </ul>

Глобални теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението в избираемите учебни часове	Основни понятия
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Извършва действията събиране и изваждане с мерни единици (дециметър, метър).</li> <li>• Намира обиколка на триъгълник, правоъгълник и квадрат.</li> <li>• Записва съкратено текстова задача.</li> <li>• Решава съставни текстови задачи с две пресмятания.</li> <li>• Съставя текстови задачи с две пресмятания по илюстрация и по числов израз.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• събираемо</li> <li>• геометрична фигура</li> <li>• обиколка</li> </ul>
<p><b>Събиране и изваждане на числата до 100 с преминаване</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Извършва действията събиране и изваждане с числата до 100 с преминаване.</li> <li>• Използва свойствата на събирането при пресмятане стойността на числов израз.</li> <li>• Разпознава видовете триъгълници според страните.</li> <li>• Назовава елементите на триъгълника, включително и бедро и основа на равнобедрен триъгълник.</li> <li>• Определя дължини на страни на геометрични фигури, начертани в квадратна мрежа при зададена единица мярка на квадратната мрежа.</li> <li>• Намира дължина на страна на триъгълник по дадени обиколка и дължините на другите две страни.</li> <li>• Чертае в квадратна мрежа геометричните фигури правоъгълник и квадрат по зададени размери и триъгълник по дадени върхове.</li> <li>• Съставя текстови задачи с две пресмятания по съкратен запис.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• равноностранен триъгълник</li> <li>• равнобедрен триъгълник</li> <li>• разностранен триъгълник</li> <li>• бедро и основа на равнобедрен триъгълник</li> </ul>
<p><b>Таблично умножение и деление</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Илюстрира с примери смисъла на аритметичните действия умножение и деление.</li> <li>• Използва наименованията на компонентите и резултата при решаване на задачи от умножение и деление.</li> <li>• Познава размествителното и съдружителното свойство на умножението.</li> <li>• Използва свойствата на умножението при намиране на стойността на числов израз.</li> <li>• Познава таблиците за умножение и за деление.</li> <li>• Извършва действията умножение с 0 и деление на 0 с число.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• четно и нечетно число</li> <li>• умножение</li> <li>• деление</li> <li>• произведение</li> <li>• множител</li> <li>• частно</li> <li>• делимо</li> <li>• делител</li> </ul>

Глобални теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението в избираемите учебни часове	Основни понятия
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разграничава четно от нечетно число (според делимостта им на две).</li> <li>• Прави проверка на делението с умножение.</li> <li>• Спазва реда на действията при пресмятане на стойността на числов израз.</li> <li>• Намира неизвестен множител, като използва зависимостите между компонентите и резултатите при умножението.</li> <li>• Познава мерните единици за време: минута, денонощие, седмица, месец, година и означенията на минута и година (мин., г.).</li> <li>• Преобразува мерните единици за време от една в друга: час и минута; денонощие и час; седмица и ден; месец и ден; година и месец.</li> <li>• Определя времето по часовник в часове и минути.</li> <li>• Извършва четирите аритметични действия с изучените еднородни мерни единици, с изключение на тези за време.</li> <li>• Намира обиколка на триъгълник, квадрат и правоъгълник по различен начин.</li> <li>• Намира страна на геометрична фигура по дадена обиколка и друга страна.</li> <li>• Разбира отношения „пъти повече“ и „пъти по-малко“.</li> <li>• Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания.</li> <li>• Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разместително свойство на умножението</li> <li>• съдружително свойство на умножението</li> <li>• неизвестен множител</li> <li>• минута</li> <li>• денонощие</li> <li>• седмица</li> <li>• месец</li> <li>• година</li> </ul>

## II. ТЕМАТИЧЕН ПЛАН ЗА ИЗБИРАЕМИТЕ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ ПО МАТЕМАТИКА ЗА 2. КЛАС

СЕДМИЦА	ТЕМА
1	Диагностика на изученото в 1. клас
2	Числата от 21 до 100
3	Дециметър. Метър
4	Събиране на двуцифрени числа с едноцифрени. Изваждане на едноцифрени и двуцифрени числа от двуцифрени (20 + 4, 24 - 4, 24 - 20)
5	Събиране на двуцифрени числа с едноцифрени. Изваждане на едноцифрени числа от двуцифрени (22 + 2, 24 - 2)
6	Скоби. Съдружително свойство на събирането
7	Събиране на двуцифрени числа с двуцифрени. Изваждане на двуцифрени числа от двуцифрени (22 + 12, 34 - 12)
8	Обиколка на геометрична фигура
9	Неизвестно събираемо
10	Събиране на двуцифрени числа с едноцифрени. Изваждане на едноцифрени числа от двуцифрени (26 + 4, 30 - 4)
11	Събиране на двуцифрени числа с едноцифрени с преминаване. Изваждане на едноцифрени числа от двуцифрени с преминаване (26 + 6, 32 - 6)
12	Събиране на двуцифрени числа с двуцифрени. Изваждане на двуцифрени числа от двуцифрени (26 + 14, 40 - 14)
13	Събиране на двуцифрени числа със сбор 100. Изваждане на двуцифрени числа от 100 (82 + 18, 100 - 18)
14	Видови триъгълници според страните им
15	Събиране на двуцифрени числа с двуцифрени с преминаване. Изваждане на двуцифрени числа от двуцифрени с преминаване (26 + 16, 42 - 16)
16	Събиране и изваждане
17	Събиране и изваждане
18	Умножение. Множител, произведение. Разместително свойство на умножението
19	Деление. Делимо, делител, частно. Умножение и деление с 1
20	Умножение и деление с 2
21	Умножение и деление с 3

22	Умножение и деление с 1, 2 и 3
23	Умножение и деление с 4
24	Съдружително свойство на умножението. Ред на действията
25	Умножение и деление с 5
26	Умножение и деление с 6
27	Умножение и деление със 7
28	Умножение и деление с 8
29	Умножение и деление с 9
30	Умножение и деление с 10. Умножение на 0 с число. Деление на 0 с число
31	Мерни единици за време
32	Действия с числата до 100 (преговор и/или диагностика на изученото във 2. клас)