

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

5084 с. Беброво, общ. Елена
ул. „Трета“ № 8

e-mail: info-300302@edu.mon.bg
телефон: 0879252822



УТВЪРДИЛ:
СТ. ПЕТКОВА-ДОБРЕВА
ДИРЕКТОР НА ОУ „ХР. БОТЕВ“

УЧЕБНА ПРОГРАМА

ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

/РАЗШИРЕНА ПОДГОТОВКА/

В ТРЕТИ КЛАС

учебна 2024 / 2025 година

Хорариум на избираемите часове : 1,5 часа седмично/ 48 часа годишно

ИЗГОТВИЛ:
/ Ел. Георгиева/

**УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА 3. КЛАС
ЗА ИЗБИРАЕМИТЕ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ**

Цел : Усвояване на учебното съдържание по Български език и литература за 3. клас чрез овладяване на езикови знания, умения и отношения, свързани със съвременните ключови компетентности за достигане на напредък в ученето по предмета.

Учебно съдържание:

Глобални теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението в разширената подготовка	Основни понятия
Езиково обучение	<ul style="list-style-type: none"> • Пише правилно буквите на гласните звукове със и без ударение и в крайна сричка на думата. • Прилага начини за проверка на правописа на гласни в неударени срички и на съгласни звукове в средата на думата. • Пише правилно беззвучните съгласни с и т пред звучни съгласни в началото и в средата на думата. • Открива несъответствия между изговор и правопис на гласни и съгласни звукове. 	<ul style="list-style-type: none"> • група съгласни
Звуков състав на думата	<ul style="list-style-type: none"> • Разграничава корена като най-важна значеща част на думата. • Разграничава представката като словообразователна част на думата. 	<ul style="list-style-type: none"> • корен

<p>Строеж на думата</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава сродни думи по общия им корен. • Открива правописни особености на сродни думи. • Пише правилно думи с представки. • Прави правописна проверка чрез сродни думи 	<ul style="list-style-type: none"> • представка • сродни думи
<p>Части на речта - спомагателен глагол СЪМ и лични местоимения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава думата съм като спомагателен глагол. • Определя лице и число на глагола. • Знае правописните особености на личните местоимения аз, той. • Употребява правилно лични местоимения и формите на личните местоимения за определяне на лицето на глаголите. • Познава значението на частиците за образуване на сравнителна и превъзходна степен на прилагателни имена. • Пише правилно степенувани прилагателни имена и прилагателни имена, които са с двойно (-нн-) в ж.р., в ср. р. и в мн.ч. 	<ul style="list-style-type: none"> • спомагателен глагол <i>съм</i> • лично местоимение • степенувано прилагателно име
<p>Думата и речниковото ѝ значение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определя прякото и преносното значение на думата. • Употребява думи в пряко и преносно значение. • Използва синоними за избягване на дразнещи повторения. • Подбира думи в съответствие с конкретен езиков контекст и комуникативна ситуация. 	<ul style="list-style-type: none"> • пряко значение • преносно значение • синоними
<p>Видове изречения по цел на изказване - възклицателни и подбудителни</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава подбудителните изречения за заповед, молба, съвет, забрана. • Разграничава подбудително от възклицателно изречение. • Преобразува подбудителни и възклицателни изречения • Оформя пунктуационно правилно края на подбудителни и възклицателни изречения. • Употребява видове изречения в съответствие с комуникативната ситуация 	<ul style="list-style-type: none"> • възклицателно изречение • подбудително изречение • удивителен знак
<p>Създаване на текстове</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Интерпретира факти и идеи от научнопопулярен текст. • Прави писмен подробен преразказ на кратък текст. • Съчинява текст: по преживяна случка, по словесна опора. • Редактира свой текст. 	<ul style="list-style-type: none"> • ключови думи • съчинение • преразказ • лично писмо • редактиране

Литературно обучение

<p>Тема 1 . Литературни и фолклорни текстове</p> <p>Тема 2. Особености на художествения текст</p> <p>Тема 3. Читателска култура</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ориентира се във взаимоотношенията между героите в литературно или фолклорно произведение.• Прави връзка между епизода и цялостния текст на произведението.• Илюстрира с примери от текста отговора си на въпрос, свързан със съдържанието на произведението.• Разграничава описание в художествен текст.• Открива епитет и сравнение в литературни и фолклорни произведения.• Илюстрира културния диалог между различни общности с примери от литературни и фолклорни произведения.• Дава примери за културното многообразие от самостоятелно прочетени текстове от детски списания, кратки енциклопедии, интернет.	<ul style="list-style-type: none">• епитет• сравнение• художествен текст• художествено описание• повествование
---	--	--