

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

5084 с. Беброво, общ. Елена
Ул. „Трета“ №8

e-mail: info-300302@edu.mon.bg
телефон: 0879252822

УТВЪРДИЛ

Директор:
(Ст. Иегкова – Добрева)



УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО ИУЧ – АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – VII КЛАС ЗА УЧЕБНАТА 2024 / 2025 ГОДИНА

хорариум: 0,5 часа / 18 часа

Изготвил:
/Зоя Михалева/

Хорариум: 36 учебни седмици
1 час седмично

1. Цели на обучението по ИУЧ английски език в VII клас

- Разширяване на комуникативните си умения за самостоятелно общуване на английски език по познати теми
- Разширяване и задълбочаване на знанията и уменията, придобити в предходните класове
- Разширяване и утвърждаване на основни знания за граматичната система на английски език
- Формиране на толерантност и интерес към други култури и модели на поведение
- Контрол върху собствените постижения и оценка на постигнатите резултати

II. Очаквани резултати и учебно съдържание

Ядра на учебно съдържание	Очаквани резултати по равнище програма	Очаквани резултати по теми	Грамматично – функционални категории	Контекст и дейности	Междупредметни връзки
<p>Ученикът може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разпознава в потока на речта изучени думи и изрази и се ориентира в основните интонационни модели • Разбира въпроси и несложни съобщения на учителя и съучениците си, като свързва слухов и зрителен образ • Извлича конкретна информация от кратки текстове на ограничен кръг от теми от всекидневие • Разбира основна информация от кратки текстове, прочетени с бавно темпо, с ясна дикция и стандартно произношение 	<p>Придобиване на понятийни, езикови, речевы и социокултурни знания и умения в тематичните области:</p> <p><u>Моят свят</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Моят дом • Моят дневен режим • Моето свободно време • <u>Светът около мен</u> • Училищен живот • Природа • Почивка и развлечения • На път • Хранене и здраве 	<p>Езикови знания и речевы умения за усвояване:</p> <p>Фонетико-фонологически</p> <p>Основни интонационни модели</p> <p>Звукове</p> <p>Ударение</p> <p>Грамматически местоимения</p> <p>-въпросителни -лични -притежателни -показателни</p> <p>Съществително име -вид и число</p>	<p>Усвояването на езика да се извършва чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> -богат нагледен материал, в приятна обстановка -дейности, в ситуации близки до реалността -дейности, които предразполагат към използване на знанията и уменията им, създадени при 	<p>Междупредметни връзки</p> <p>Езикови връзки се осъществяват чрез заимстване на теми от други предметни области и заимстване на умения и навици за учене</p> <p>Български език и литература</p> <ul style="list-style-type: none"> -умения за пряко общуване -речев етикет -просто изречение -използване на рима 	
<p>С</p>	<p>Л</p>	<p>У</p>	<p>Ш</p>	<p>А</p>	<p>Н</p>
<p>Е</p>	<p>С</p>	<p>В</p>	<p>Т</p>	<p>С</p>	<p>Т</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Четене на глас текстовете от учебника с правилно произношение и интонация • Разбира задоволително обясненията и инструкциите в учебника • Разбира общия смисъл от по-дълги текстове на познати теми, придружени с илюстрации • Открива подробности в по-дълги текстове, използвайки и визуални опори • Използва задоволително основни стратегии за разбиране при четене като езикова догадка, търсене на ключови думи или международна лексика 	<p><u>Светът вътре в мен</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Моите предпочитания • Моето здраве <p><u>Конятийни категории:</u></p> <p>Предмет и действие</p> <p>Притежание</p> <p>Размер</p> <p>Цвят</p> <p>Време</p> <p>Неопределеност</p> <p>Наличие</p> <p>Честота</p> <p>Количество и качество</p> <p>Отрицание</p> <p>Пространство и ориентация</p> <p><u>Социалнокултурни знания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Опазване на околната среда • Националности, говорещи английски език, ежедневие, традиции и обичай, национална кухня 	<p>-притежание</p> <p>-неопределителен и</p> <p>определителен член</p> <p><u>Прилагателно име</u></p> <p><u>Числително име</u></p> <p>-бройни до 100</p> <p><u>Глагол</u></p> <p>-Be, Have, Have got</p> <p>-спомогателни глаголи: Be, Do</p> <p>-пълнозначни глаголи</p> <p>-модални глаголи</p> <p>-сегашно просто време</p> <p>-сегашно продължително време</p> <p><u>Наречие</u></p> <p>-за място и време</p> <p>-за честота</p> <p><u>Предлози</u></p> <p>-за време, място и посока</p> <p><u>Изречение</u></p> <p>Просто изречение</p>	<p>обучението на български език и първи чужд език</p> <p>-използване на нови технологии- компютър и интернет</p> <p>-работа в екип и самостоятелно</p> <p>Да се представи възможност на учениците да:</p> <p>-се запознаят с оригинални източници на английска реч</p> <p>чрез слушане и четене</p> <p>-развият умения за приложение на наученото от различни области</p> <p>-използват знанията си по</p>	<p>Математика</p> <p>Пространствено ориентиране</p> <p>-цели числа</p> <p>Човекът и обществото/обществени науки/</p> <p>-знания за континентите и океаните</p> <p>Човекът и природата/природни науки и екология/</p> <p>-наблюдение на природни обекти</p> <p>-време и пространство</p> <p>-работа с план и карта</p>
<p>Ч Е Т Е Н Е</p>				

<p style="text-align: center;">Г О В О Р Е Н Е</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Представя на кратко себе си, семейството си и своите предпочитания • Използва за общуване несложни езикови изрази и заучени готови фрази, близки до представените образци, включвайки жестове и мимики • Води кратък разговор 	<p style="text-align: center;"><u>Сфери на социално взаимодействие</u></p> <p>Учениците трябва да се научат да общуват в следните ситуации: - в клас - имитирайки различни социални роли - събеседник в разговор/с учител и съученици/</p>	<p>-словоред</p> <p>-положително и отрицателно -въпросително и кратки отговори -безлично/There is/are</p> <p>Лексика</p> <p>-минимум 150 лексикални единици за активна употреба от различни лексикални полета</p> <p><u>Придобити речеви умения:</u></p> <p>-да представя себе си, семейството си и приятелите си -да иска и дава информация -да следва инструкции -да описва дейности в настоящето -прави описание на хора и обекти -да изразява забрана -прави описание на хора и обекти</p>	<p>езика за неприянудено общуване</p> <p>-приемаг с разбирание и толерантност чуждите традиции и обичаи -използват подходящи справочници</p>	<p>Музика</p> <p>-усет за мелодия и динамика -видове музика</p> <p>Изобразително изкуство</p> <p>-ориентиране в пространството -наблюдателност и въображение -изображение на природни картини -пейзажи и портрети -цветове</p> <p>Домашен бит и техника</p> <p>-рецепти -сглобяване</p> <p>Физическа култура и спорт</p> <p>-игри и правила -скипност</p>
<p style="text-align: center;">П И С А Н Е</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пише кратки описания на свои неща, приятели и природни картини • Пише кратък текст по модел – писмо, разказва за себе си 				