

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

5084 с. Беброво, общ. Елена
Ул. „Трета“ №8

e-mail: info-300302@edu.mon.bg
телефон: 0879252822

УТВЪРДИЛ

Директор:
(Ст. Петкова – Добрева)



УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО ИУЧ – АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – VI КЛАС ЗА УЧЕБНАТА 2024 / 2025 ГОДИНА

хорариум: 0,5 часа / 17 часа

Изготвил:
/Зоя Михалева/

Хорариум: 34 учебни седмици
0.5 час седмично

Цели на обучението по ИУЧ английски език в VI клас

- Предизвикване интерес и положително отношение към изучаването на английски език и културата на народите, носители на езика
- Разширяване и задълбочаване на знанията и уменията, придобити в пети клас
- Разширяване на знанията на учениците за граматичната система на английски език
- Развитие на комуникативните умения за самостоятелно общуване на английски език
- Развитие на логическото мислене на учениците и уменията им за създаване на връзки с българския език и останалите учебни предмети
- Формиране на толерантност към други култури и модели на поведение
- Мотивиране на учениците за постижения по английски език

	<p>Ученикът може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разпознава в потока на речта изучени думи и изрази и се ориентира в основните интонационни модели • Разбира кратки въпроси и несложни съобщения с ясно произношение на учителя и съучениците си, свързани с изучавания материал • Извлича конкретна информация от кратки текстове на позната тематика на запис, помагайки си с илюстрации • Разбира информация от прочетени с бавно темпо и стандартно произношение текстове • Четене на глас текстовете от учебника с правилно произношение и интонация 	<p>Придобиване на понятийни, езикови, речевы и социокултурни знания и умения в тематичните области:</p> <p><u>Моят свят</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Моята стая и вещи <p><u>Светът около мен</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Училище • Природа • Светът е интересен • Астрономическо време <p><u>Светът вътре в мен</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Моите предпочитания • Спорт • Хоби <p><u>Светът на мосто въображение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Любими герои <p><u>Понятийни категории:</u></p>	<p>Езикови знания и речевы умения за усвояване:</p> <p>Фонетико-фонологически</p> <p>Основни интонационни модели</p> <p>Грамматически местоимения</p> <p>-въпросителни</p> <p>-относителни</p> <p>-притежателни</p> <p>Съществително име</p> <p>-вид и число</p> <p>-притежание</p> <p>-членуване</p> <p>Прилагателно име</p> <p>Числително име</p> <p>-бройни до 100</p>	<p>Усвоянето на езика да се извършва чрез:</p> <p>-разнообразен нагледен материал, в приятна обстановка</p> <p>-дейности, в ситуации</p> <p>близки до реалността</p> <p>-дейности, които предразполагат към използване на знанията и уменията</p> <p>им, създадени при обучението на български език и първи чужд език</p> <p>-използване на компютър и интернет</p> <p>-работа в екип и самостоятелно</p>	<p>Междупредметнит връзки се осъществяват чрез заимстване на теми от други предметни области и заимстване на умения и навици за учене</p> <p>Български език и литература</p> <p>-умения за пряко и непряко общуване</p> <p>-речев етикет</p> <p>-просто изречение</p> <p>Математика</p> <p>Пространствено ориентиране</p> <p>-цели числа</p>
--	--	---	---	--	--

<p>Ч Е Т Е Н Е</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира несложни обяснения и инструкции в учебника • Разбира общия смисъл на крагък и несложен текст, използвайки визуална опора • Открива подробности в написани с учебна цел кратки текстове • Използва стратегии за разбиране като езикова догадка, търсене на ключови думи или международна лексика • Използва прости езикови средства и заучени типови фрази с разбираемо произношение • Задава и отговаря кратко на конкретни въпроси по изучени теми • Води крагък разговор по телефона, като иска и дава информация 	<p>Предмет и действие Притежание Размер Цвят Астрономическо време Неопределеност Наличие Честота Социалнокултурни знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опазване на околната среда • Националности, говореци английски език и техните традиции и национална кухня <p>Сфери на социално взаимодействие</p> <p>Учениците трябва да се научат да обхващат в следните ситуации: -в клас</p>	<p>Глагол -Be, Have, Have got - сегашно просто време на Ве -спомогателни глаголи: Be, Do -пълнозначни глаголи -модални глаголи: can, must, mustn't</p> <p>Наречие -за място и време</p> <p>Предлози -за време, място и носока</p> <p>Изречение Просто изречение -словоред -положително и отрицателно -въпросително и кратки отговори -безлично/There is/are, It's cold</p> <p>Лексика -минимум 200</p>	<p>Да се представи възможност на учениците да:</p> <ul style="list-style-type: none"> -се запознаят с оригинални източници на английска реч чрез слушане и четене -развият умения за приложение на наученото от различни области -използват знанията си по езика за неупинудено общуване 	<p>Човекът и обществото -знания за континентити и океаните</p> <p>Човекът и природата -наблюдение на природни обекти -време и пространство</p> <p>Музика -усет за мелодия и динамика</p> <p>Изобразително изкуство -ориентиране в пространството -наблюдателност и въображение -изображение на природни картини -пейзажи и портрети -цветове</p>
---------------------------	---	--	---	--	--

<p>Г О В О Р Е Н Е</p>	<p>-имитирайки различни социални роли -събеседник в разговор/с учител и съученици/ -по телефона</p>	<p>лексикални единици за активна употреба от различни лексикални полета <u>Правосис</u> -графемно-фонемни съответствия <u>Придобити речеви умения:</u> -да поздравява -да иска и дава информация -да следва инструкции -да описва дейности в настоящето -прави описание на хора и обекти -да изразява възможност и задължение</p>	<p>Домашен бит и техника -рецепти</p> <p>Физическа култура и спорт -игри и правила -екипност</p>
<p>П И С А Н Е</p>	<p>• Познава английската азбука и прилага основните на писане на латиница • Използва несложни езикови конструкции, с правопис и пунктуация, близки до нормите на езика • Пише кратък текст по модел</p>		

II. Очаквани резултати и учебно съдържание

Ядра на учебно съдържание	Очаквани резултати по равнище програма	Очаквани резултати по теми	Граматично – функционални категории	Контекст и дейности	Междупредметни връзки
---------------------------	--	----------------------------	-------------------------------------	---------------------	-----------------------