

## ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

5084 с. Беброво, общ. Елена  
ул. „Трета“ № 8

e-mail: info-300302@edu.mon.bg  
телефон: 0879252822

Утвърдил:  
Директор на ОУ  
/Стелиана Петкова-Добрева/



Съгласувано:  
Председател на Обществения съвет -  
/Елмаз Хамзова/  
Председател на СО-  
/М.Петрова/

### СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА Основно училище „ Христо Ботев“ с. Беброво, общ. Елена

За периода от 2023 година до 2028 година

#### I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА Основно училище „ Христо Ботев“

Кратки исторически данни: Първото училище в с. Беброво е килийно, построено е през 1835г. към черквата. През 1851г. се постояват две училища : горно, мъжко, класно със седем годишен курс и девическо с четиригодишен курс. През 1903г. се открива девическо стопанско училище. През 1925г. се открива Държавно земеделско училище с двегодишен курс на обучение а стопанското е с тригодишен курс. Стопанското училище е закрито през 1948г., а Земеделското през 1967г.

С течение на годините бебровските училища се оказват недостатъчни, а и не са по изискванията на новото време. Бебровени отдавна са замислили да си построят ново училище. За целта още в 1934г. основават строителен комитет, който в продължение на много години се мъчи да започне строителството на училището, но едва през пролетта на 1955г. идват 40 войника от строителни войски и започва строителството. Населението с доброволен труд прекарва с волските си кола необходимите камъни за основите на училището, а през лятото на 1954г. местна младежка бригада прави необходимите тухли за сградата. Така новата учищна сграда е готова до края на годината. Обзаведени са кабинети по химия, биология, физика, математика и селско стопанство. Работилница за занимания по дървообработване и металообработване. Построена е физкултурна площадка и през пролетта на 1956г. класните стаи се огласят от щастливите ученици като всеки ученик донася по една саксия с цвете, които поставят на добре изработените цветарници в просторните салони. Така коридорите заприличват на оранжерия за цветя. За тях се грижат учениците.

Основно образование завършват около 30 ученика годишно и почти всички продължаваха да учат в средните училища, а има и такива, които завършват и университет. Ето защо и днес има бебровени лекари, инженери, учители, икономисти, адвокати, агрономи и завършили други специалности.

Характерна черта на с. Беброво е неговата културно- просветна дейност, както в миналото, така и днес.

Демографските проблеми не отминават и с. Беброво. Постепенно намалява населението, поради застаряване и ниска раждаемост. След демократичните промени от 1989г. и разтурянето на земеделското стопанство, много хора останаха без работа и това

ДДЮ „Панайот Цвиков“, в който учеха около 50 ученика и това се отрази на броя на учениците в училището. Доведе до преминаване на обучение в слети паралелки, до съкращение на педагогическия и непедagogическия състав. След влизане в сила на новия закон от 2016г в училището учат вече до 7клас.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2020-2021	24	4
2021/2022	26	4
2022/2023	25	4
2023-2024	21	4

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2020-2021	2,5	8	3- бакалавър /2-ма на 0,5 щат 5-магистър/ 1 професионален бакалавър/	II-1-ПКС, III -1 ПКС, IV-2 ПКС, V-3 ПКС
2021/2022	2,5	8	3- бакалавър /2-ма на 0,5 щат 5-магистър/ 1 професионален бакалавър/	II-1-ПКС, III -1 ПКС, IV-2 ПКС, V-3 ПКС
2022/2023	2,5	8	3- бакалавър /2-ма на 0,5 щат 5-магистър/ 1 професионален бакалавър/	II-1-ПКС, III -1 ПКС, IV-2 ПКС, V-3 ПКС
2023/2024	2,5	8	3- бакалавър /2-ма на 0,5 щат 5-магистър/ 1 професионален бакалавър/	II-1-ПКС, III -1 ПКС, IV-2 ПКС, V-3 ПКС

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
- Квалифициран педагогически персонал. -- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран	- Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.

<b>Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<p>бюджет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.</li> <li>- Осигуряване на нормален учебен процес на учениците със СОП: ресурсен учител и специализиран кабинет.</li> <li>- Добро представяне на учениците на учениците от IV и VII кл. на външно оценяване, общоучилищни тържества и празници.</li> <li>- Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети.</li> <li>- Съвместна работа по проекти на учители и ученици.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поддържане на сградния фонд,</li> <li>- Създаване и функциониране на обществен съвет.</li> <li>- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</li> <li>- Провеждане на индивидуални консултации с ученици и родители.</li> <li>- Утвърждаване на традиции и символи нучилището училището.</li> </ul>
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици.</li> <li>- Необходимост от по-добро оборудване на специализираните кабинети.</li> <li>- Необходимост от ремонт на спортната база.</li> <li>- Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.</li> <li>Застаряване на педагогическия състав.</li> <li>Обучение в слети паралелки.</li> <li>Липса на специалисти по история и цивилизация, география и икономика, музика, изобразително изкуство, технологии и предприемачество, английски език</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостиг на финансиране.</li> <li>- Намаляване на броя на учениците.</li> <li>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</li> <li>- Повишаване компетентността на педагогическия персонал по новите нормативни изисквания.</li> </ul>

## **II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА Основно училище „ Христо Ботев“ с. Беброво, общ. Елена до 2027/2028г. ГОДИНА**

### **МИСИЯ**

1. Поддържане на много добро качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО , както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

3. Спечелване и успешна реализация на различни национални проекти.
4. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
5. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
6. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
7. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

## **ВИЗИЯ**

1. Основно училище „ Христо Ботев“ с. Беброво, общ. Елена ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;
- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно образователната структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременен мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложен в ЗПУО – обучение в електронна среда и при необходимост и индивидуална форма на обучение, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от обучени в квалификационни курсове специалисти, който ще осъществи обща подкрепа на ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

10. В следващия 5-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот .

11. Ще продължим да обогатяваме с книги нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдых и творчество.

12. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на с. Беброво, ще продължим да работим съвместно с читалище „ Надежда-Беброво“-1870, както и училището ще се включи в различни проекти.

### **ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

### **ГЛАВНИ ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА**

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

### **РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

### III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от участие в проект „Коледна звезда“, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване и участие по проекти.
- Чрез дарения.

### IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА Основно училище „ Христо Ботев“ с. Беброво, общ. Елена

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <p>- Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез:<ul style="list-style-type: none"><li>- повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;</li><li>- провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти;</li><li>- приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището.</li></ul></li><li>2. Провеждане на тематични ПС и МО с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</li><li>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.</li><li>4. Обеспечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</li><li>5. Използване на интерактивни методи на обучение.</li><li>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</li><li>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</li><li>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове).</li><li>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по</li></ol>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>различни предмети.</p> <p>10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</p> <p>11. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</p> <p>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</p> <p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).</p> <p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <p>- Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в консултативен съвет, методически обединения и комисии.</p> <p>- Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Изпóлзване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.</li> <li>2. Изработване на ВПРЗ при всяка промяна на нормативната база</li> <li>3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.</li> <li>4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.</li> <li>5. Провеждане на обучения на колектива, семинари и др.</li> </ol>
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>- Актуализиране при необходимост на Обществения съвет чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p>
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по привличане на спонсори.</li> <li>2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.</li> <li>3. Естетизация на училищния двор.</li> <li>4. Частични ремонти на ВИК и ел. инсталации.</li> <li>6. Освежаване на училищната библиотека.</li> <li>7. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.</li> <li>8. Ремонт на спортната площадка.</li> <li>9. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи: подмяна на ел. крушки и повредени брави.</li> <li>10. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.</li> <li>11. Осигуряване на нови компютри.</li> <li>12. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.</li> </ol>
<p>- Ефективна рекламна кампания.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.</li> <li>2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.</li> <li>3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.</li> </ol>

Настоящата стратегия е приета с Протокол на Педагогическия съвет № 10/ 01.06.2023г. в сила от 01.06.2023г.,обсъдена и актуализирана на заседание на ПС с протокол №10/13.09.2024г.и утвърдена със Заповед № 1/16.09.2024г. на директора на ОУ.