

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

5084 с. Беброво, общ. Елена
ул. „Трета“ № 8

e-mail: info-300302@edu.mon.bg
телефон: 0879252822



УТВЪРДИЛ:

(*Стелияна Борисова Добрева*)
Директор

УЧЕБНА ПРОГРАМА

ЗА РАЗШИРЕНА ПОДГОТОВКА

ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

В ТРЕТИ КЛАС

2023 / 2024 учебна година

Хорариум на избираемите учебни часове: 1,5 часа седмично / 48 часа годишно

ИЗГОТВИЛ:

(Signature)
/ Н. Пенчева /

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА
ЗА 3. КЛАС
(избираеми учебни часове)

КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебната програма по български език и литература за избираеми учебни часове в 3. клас е изготвена в пълно съответствие с изискванията, заложиени в Учебната програма по български език и литература за общообразователна подготовка. Включеното учебно съдържание е насочено към затвърдяване и задълбочаване на знанията, уменията и отношенията, свързани с езиковите, литературните и комуникативноречевите компетентности на учениците.

Целите на обучение по български език и литература в избираемите учебни часове в 3. клас са ориентирани към:

- усъвършенстване на уменията на учениците да говорят и четат правилно и изразително, да пишат грамотно и четливо;
- разширяване в практически план на знанията за частите на речта, видовете морфемни, видовете изречения по цел на изказване, някои правописни и пунктуационни норми в българския език;
- задълбочаване на уменията за възприемане и осмисляне на достъпни за възрастта авторски, фолклорни и научнопопулярни текстове;
- развиване на уменията за ориентиране в комуникативната ситуация и за устно и писмено създаване на текст.

Обучението по български език и литература (избираеми учебни часове) се осъществява 1,5 часа седмично, 48 часа годишно.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО В КРАЯ НА 3. КЛАС

Области на компетентност	Знания, умения, отношения
Езикови компетентности	<ul style="list-style-type: none">• Прави проверка за правописа на гласни в неударена сричка, на звучни съгласни пред беззвучни и в края на думата.• Разграничава видове морфемни (представка и корен).• Разпознава сродни думи.• Разпознава частите на речта (спомогателен глагол съм, лични местоимения).• Определя лице и число на личните местоимения и на глагола.• Определя пряко и преносно значение на думата.• Разпознава думи с близко значение (синоними).• Познава видовете изречения по цел на изказване – възклицателно и подбудително.

<p><i>Комунікативно-речеві компетентності</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Інтерпретира факти і ідеї от научнопопулярен текст. ● Прави писмен подробен преразказ на кратък текст. ● Съчинява текст: по преживяна случка, по словесна опора. ● Редактира свой текст.
<p><i>Литературни компетентности</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ориентира се във взаимоотношенията между героите в литературно или фолклорно произведение. ● Прави връзка между епизода и цялостния текст на произведението. ● Илюстрира с примери от текста отговора си на въпрос, свързан със съдържанието на произведението. ● Разграничава описание в художествен текст. ● Открива епитет и сравнение в литературни и фолклорни произведения.

СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Постиженията на учениците се оценяват устно или писмено във всеки учебен час. Оценката е качествена, с формиращ характер.