

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОЛЧЕВ“

обл. Велико Търново; общ. Елена; с. Берово; ул. Трега, № 8
сл. тел /факс: 0879252822; e-mail: info-300302@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ,
ДИРЕКТОР.

(Ст. Петкова-Борсова)

Изготвил:



УЧЕБНА ПРОГРАМА
по ИУЧ- Английски език
клас VII
хорариум: 0,5 час/18 часа
(седмичен/годишен)
за 2023/2024 УЧЕБНА ГОДИНА

Хорариум: 36 учебни седмици
1 час седмично

1. Цели на обучението по ИУЧ английски език в VII клас

- Разширяване на комуникативните си умения за самостоятелно общуване на английски език по познати теми
- Разширяване и задълбочаване на знанията и уменията, придобити в предходните класове
- Разширяване и утвърждаване на основни знания за граматичната система на английски език
- Формиране на толерантност и интерес към други култури и модели на поведение
- Контрол върху собствените постижения и оценка на постигнатите резултати

II. Очаквани резултати и учебно съдържание

Ядра на учебно съдържание	Очаквани резултати по равнище програма	Очаквани резултати по теми	Граматично – функционални категории	Контекст и дейности	Междупредметни връзки
С Л У Ш А Н Е	<p>Ученикът може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> Разпознава в потока на речта изучени думи и изрази и се ориентира в основните интонационни модели Разбира въпроси и несложни съобщения на учителя и съучениците си, като свързва слухов и зрителен образ Извлича конкретна информация от кратки текстове на ограничен кръг от теми от всекидневното Разбира основна информация от кратки текстове, прочетени с бавно темпо, с ясна дикция и стандартно произношение 	<p>Придобиване на понятийни, езикови, речеви и социокултурни знания и умения в тематичните области:</p> <p><u>Моят свят</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Моят дом Моят дневен режим Моето свободно време <p><u>Светът около мен</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Училищен живот Природа Почивка и развлечения На път Хранене и здраве 	<p>Езикови знания и речеви умения за усвояване:</p> <p>Фонетико-фонологически</p> <p>Основни интонационни модели</p> <p>Звукове</p> <p>Ударение</p> <p>Граматически местоимения</p> <p>-въпросителни</p> <p>-лични</p> <p>-притежателни</p> <p>-показателни</p> <p><u>Съществително име</u></p> <p>-вид и число</p>	<p>Усвояването на езика да се извършва чрез:</p> <p>-богат нагледен материал, в приятна обстановка</p> <p>-дейности, в ситуации близки до реалността</p> <p>-дейности, които предразполагат към използване на знанията и уменията</p> <p>им, създадени при</p>	<p>Междупредметни връзки</p> <p>Междупредметните връзки се осъществяват чрез заимстване на теми от други предметни области и заимстване на умения и навици за учене</p> <p>Български език и литература</p> <p>-умения за пряко общуване</p> <p>-речев етикет</p> <p>-просто изречение</p> <p>-използване на рима</p>

<p style="text-align: center;">Ч Е Т Е Н Е</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Четене на глас текстовете от учебника с правилно произношение и интонация • Разбира задоволително обясненията и инструкциите в учебника • Разбира общия смисъл от по-дълги текстове на познати теми, придружени с илюстрации • Открива подробности в по-дълги текстове, използвайки и визуални опори • Използва задоволително основни стратегии за разбиране при четене като езикова догадка, търсене на ключови думи или международна лексика 	<p><u>Светът вътре в мен</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Монте предпочитания • Място здраве <p><u>Понятийни категории:</u></p> <p><u>Предмет и действие</u></p> <p>Притежание</p> <p>Размер</p> <p>Цвят</p> <p>Време</p> <p>Неопределеност</p> <p>Наличие</p> <p>Честота</p> <p>Количество и качество</p> <p>Отрицание</p> <p>Пространство и ориентация</p> <p><u>Социалнокултурни знания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Опазване на околната среда • Националности, говорещи английски език, ежедневие, традиции и обичаи, национална кухня 	<p>-притежание</p> <p>-неопределителен и</p> <p>определителен член</p> <p><u>Прилагателно име</u></p> <p><u>Числително име</u></p> <p>-бройни до 100</p> <p><u>Глагол</u></p> <p>-Be, Have, Have got</p> <p>-спомагателни глаголи: Be, Do</p> <p>-тълнозначни глаголи</p> <p>-модални глаголи</p> <p>-сегашно просто време</p> <p>-сегашно продължително време</p> <p><u>Наречие</u></p> <p>-за място и време</p> <p>-за честота</p> <p><u>Предлози</u></p> <p>-за време, място и посока</p> <p><u>Изречение</u></p> <p><u>Просто изречение</u></p>	<p>обучението на български език и първи чужд език</p> <p>-използване на нови технологии- компютър и интернет</p> <p>-работа в екип и самостоятелно</p> <p>Да се представи възможност на учениците да: -се запознаят с оригинални източници на английска реч чрез слушане и четене</p> <p>-развият умения за приложение на наученото от различни области</p> <p>-използват знанията си по</p>	<p>Математика</p> <p>Пространствено ориентиране</p> <p>-цели числа</p> <p>Човекът и обществото/обществени науки/</p> <p>-знания за континентите и океаните</p> <p>Човекът и природата/природни науки и екология/</p> <p>-наблюдение на природни обекти</p> <p>-време и пространство</p> <p>-работа с план и карта</p>
---	--	---	---	--	--

<p>Г О В О Р Е Н Е</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представя на кратко себе си, семейството си и своите предпочитания • Използва за общуване несложни езикови изрази и заучени готови фрази, близки до преставените образци, включвайки жестове и мимики • Води кратък разговор 	<p>Сфери на социално взаимодействие</p> <p>Учениците трябва да се научат да общуват в следните ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в клас - имитирайки различни социални роли - събеседник в разговор/с учител и съученици/ 	<p>-словоред</p> <ul style="list-style-type: none"> -положително и отрицателно -въпросително и кратки отговори -безлично/There is/are <p>Лексика</p> <ul style="list-style-type: none"> -минимум 150 лексикални единици за активна употреба от различни лексикални полета <p>Придобити речевни умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -да представя себе си, семейството си и приятелите си -да иска и дава информация -да следва инструкции -да описва дейности в настоящето -прави описание на хора и обекти -да изразява забрана -прави описание на хора и обекти 	<p>езика за неспринудено общуване</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемат с разбиране и толерантност чуждите традиции и обичаи -използват подходящи справочници 	<p>Музика</p> <ul style="list-style-type: none"> -усет за мелодия и динамика -видове музика <p>Изобразително изкуство</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентиране в пространството -наблюдателност и възбуждане -изображение на природни картини -пейзажи и портрети -цветове <p>Домашен бит и техника</p> <ul style="list-style-type: none"> -рецепти -сглобяване <p>Физическа култура и спорт</p> <ul style="list-style-type: none"> -игри и правила -екшност
<p>П И С А Н Е</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пише кратки описания на свои неща, приятели и природни картини • Пише кратък текст по модел – писмо, разказва за себе си 				