

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТИО БОЛШЕВ“

обл. Велико Търново; общ. Елена; с. Беброво; ул. "Трета", № 8
сл. тел./факс: 0879252822; e-mail: info-300302@edu.mon.bg



УТВЪРЖДАВА
ДИРЕКТОР:

(Ст. Петкова-Добрева)

Изготвил:
/Зоя Михалева/

УЧЕБНА ПРОГРАМА
по ИУЧ- Английски език
клас VI
хорариум: 0.5 час/17 часа
(седмичен/годишен)
за 2023/2024 УЧЕБНА ГОДИНА

Хорариум: 34 учебни седмици
0.5 час седмично

I.Цели на обучението по ИУЧ английски език в VI клас

- Предизвикване интерес и положително отношение към изучаването на английски език и културата на народите, носители на езика
- Разширяване и задълбочаване на знанията и уменията, придобити в пети клас
- Разширяване на знанията на учениците за граматичната система на английски език
- Развитие на комуникативните умения за самостоятелно общуване на английски език
- Развитие на логическото мислене на учениците и уменията им за създаване на връзки с българския език и останалите учебни предмети
- Формиране на толерантност към други култури и модели на поведение
- Мотивиране на учениците за постижения по английски език

II. Очаквани резултати и учебно съдържание

Ядра на учебно съдържание	Очаквани резултати по равнище програма	Очаквани резултати по теми	Грамматично – функционални категории	Контекст и дейности	Междупредметни връзки
---------------------------	--	----------------------------	--------------------------------------	---------------------	-----------------------

**С
Л
У
Ш
А
Н
Е**

	<p>Ученикът може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разпознава в потока на речта изучени думи и изрази и се ориентира в основните интонационни модели • Разбира кратки въпроси и несложни съобщения с ясно произношение на учителя и съучениците си, свързани с изучавания материал • Извлича конкретна информация от кратки текстове на позната тематика на запис, помагайки си с илюстрации • Разбира информация от прочетени с бавно темпо и стандартно произношение текстове • Четене на глас текстове от учебника с правилно произношение и интонация 	<p>Придобиване на понятийни, езикови, речеви и социокултурни знания и умения в тематичните области:</p> <p><u>Моят свят</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Моята стая и вещи <p><u>Светът около мен</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Училище • Природа • Светът е интересен • Астрномическо време 	<p>Езикови знания и речеви умения за усвояване:</p> <p>Фонетико-фонологически</p> <p>Основни интонационни модели</p> <p><u>Граматически местоимения</u></p> <p>-въпросителни -относителни -притежателни</p> <p><u>Съществително име</u></p> <p>-вид и число</p> <p>-притежание -членуване</p> <p>Прилагателно име</p> <p><u>Числително име</u> -бройни до 100</p>	<p>Усвояването на езика да се извършва чрез:</p> <p>-разнообразен нагледен материал, в приятна обстановка</p> <p>-дейности, в ситуации</p> <p>близки до реалността, -дейности, които предразполагат към използване на знанията и уменията им, създадени при обучението на български език и първи чужд език</p> <p>-използване на компютър и интернет</p> <p>-работа в екип и самостоятелно</p>	<p>Междупредметнит е връзки се осъществяват чрез заимстване на теми от други предметни области и заимстване на умения и навици за учене</p> <p>Български език и литература</p> <p>-умения за пряко и непряко общуване</p> <p>-речев етикет</p> <p>-просто изречение</p> <p>Математика</p> <p>Пространствено ориентирание</p> <p>-цели числа</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Ч Е Т Е Н Е</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира несложни обяснения и инструкции в учебника • Разбира общия смисъл на кратък и несложен текст, използвайки визуална опора • Открива подробности в написани с учебна цел кратки текстове • Използва стратегии за разбиране като езикова догадка, търсене на ключови думи или международна лексика • Използва прости езикови средства и заучени типови фрази с разбираемо произношение • Задава и отговаря кратко на конкретни въпроси по изучени теми • Води кратък разговор по телефона, като иска и дава информация 	<p>Предмет и действие Притежание Размер Цвят Астрономическо време Неопределеност Наличие Честота Социалнокултурни знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опазване на околната среда • Националности, говорещи английски език и техните традиции и национална кухня <p>Сфери на социално взаимодействие</p> <p>Учениците трябва да се научат да общуват в следните ситуации: -в клас</p>	<p>Глагол -Be, Have, Have got - сегашно просто време на Be -спомогателни глаголи: Be, Do -пълнозначни глаголи -модални глаголи: can, must, mustn't</p> <p>Наречие -за място и време</p> <p>Предлози -за време, място и посока</p> <p>Изречение Просто изречение -словоред</p> <p>-положително и отрицателно -въпросително и кратки отговори -безлично/There is/are, It's scold</p> <p>Лексика -минимум 200</p>	<p>Да се представи възможност на учениците да: -се запознаят с оригинални източници на английска реч чрез слушане и четене -развият умения за приложение на наученото от различни области -използват знанията си по езика за непринудено общуване</p>	<p>Човекът и обществото -знания за континентите и океаните</p> <p>Човекът и природата -наблюдение на природни обекти -време и пространство</p> <p>Музика -усет за мелодия и динамика</p> <p>Изобразително изкуство -ориентиране в пространството -наблюдателност и въображение -изображение на природни картини -пейзажи и портрети -цветове</p>
--	---	--	--	---	--

Г О В О Р Е Н Е

<p>Домашен бит и техника -рецепти</p> <p>Физическа култура и спорт -игри и правила -екипност</p>		<p>лексикални единици за активна употреба от различни лексикални полета</p> <p><u>Правопис</u> -графемно-фонемни съответствия</p> <p><u>Придобити речеви умения:</u> -да поздравява -да иска и дава информация -да следва инструкции -да описва дейности в настоящето</p> <p>-прави описание на хора и обекти -да изразява възможност и задължение</p>	<p>-имитирайки различни социални роли -събеседник в разговор/с учител и съученици/ -по телефона</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Познава английската азбука и прилага основните на писане на латиница • Използва несложни езикови конструкции, с правопис и пунктуация, близки до нормите на езика • Пише кратък текст по модел 	

П И С А Н Е