

# ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОЛЧЕВ“

обл. Велико Търново; общ. Елена; с. Беброво; ул. "Трета", № 8  
сл. тел /факс: 0879252822; e-mail: info-300302@edu.mon.bg



УТВЪРЖДАВА  
ДИРЕКТОР:.....

(Ст. Петкова-Добрева)

Изготвил:.....  
/Зоя Михалева/

УЧЕБНА ПРОГРАМА  
по ИУЧ- Английски език  
клас V  
хорариум: 0.5 часа/17 часа  
(седмичен/годишен)  
за 2023/2024 УЧЕБНА ГОДИНА

Хорариум: 34 учебни седмици  
0.5 час седмично

### ***1. Цели на обучението по ИУЧ английски език в V клас***

- Предизвикване интерес към изучаването на английски език.
- Предизвикване на положително отношение към културата на народите, носители на езика
- Формиране на умения за разбиране на английска реч при слушане и общуване в познати комуникативни ситуации
- Усвояване на латинската азбука
- Формиране на елементарни умения за четене и слушане
- Усвояване на техниката на четене и писане на английски език
- Полагане на основи за изграждане на граматичната система на английски език
- Контрол върху собствените си постижения и оценка на постигнатите резултати

## II. Очаквани резултати и учебно съдържание-V клас

Ядра на учебно съдържание	Очаквани резултати по равнище програма	Очаквани резултати по теми	Граматично – функционални категории	Контекст и дейности	Междупредметни връзки
С Л У Ш А Н Е	<p>Ученикът може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава в потока на речта изучени думи и изрази</li> <li>Разбира ясно зададени, кратки въпроси и несложни съобщения на учителя и съучениците си, свързани с позната тематика</li> <li>Извлича конкретна информация от кратки текстове на позната тематика на запис, ориентирани се с визуални опори</li> </ul>	<p>Придобиване на понятийни, езикови, Речеви и социокултурни знания и умения в тематичните области:</p> <p><b>Моят свят</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Това съм аз</li> </ul> <p>-умения за представяне-име, националност</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Моето семейство</li> </ul> <p>-основни членове на семейството</p>	<p>Езикови знания и речеви умения за усвояване:</p> <p><b>Фонетико-фонологически</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Звукове</li> <li>Ударение</li> </ul> <p>Граматически</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Местоимения -лични</li> <li>-притежателни</li> </ul> <p><b>Съществително име</b></p>	<p>Усвояването на езика да се извършва чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-богат нагледен материал, в приятна обстановка</li> <li>-дейности, в ситуации близки до реалността</li> <li>-дейности, които предразполагат към използване на знанията и уменията им, създадени при обучението на български език и първи чужд език</li> </ul>	<p>Междупредметните връзки се осъществяват чрез заимстване на теми от други предметни области и заимстване на умения и навици за учене</p> <p><b>Български език и литература</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умения за пряко и непряко общуване</li> <li>-речев етикет</li> <li>-звуков и буквен състав на думата</li> <li>-просто изречение</li> </ul>

# Ч Е Т Е Н Е

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осъзнава разликата между кирилица и латиница</li> <li>• Чете на глас текстове от учебника с разбираемо произношение</li> <li>• Разбира общия смисъл на кратък и несложен текст, придружен с илюстрации</li> <li>• Открива подробности в кратки текстове с помощта на илюстрации към тях</li> </ul>	<p><b>Светът около мен</b></p> <p>Континенти, държави и народи</p> <p><b>Светът вътре в мен</b></p> <p>Моите предпочитания</p> <p>Забавления и интереси</p> <p><b>Понятийни категории:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предмет и действие</li> <li>• Притежание</li> <li>• Пространство и ориентация</li> <li>• Размер</li> <li>• Цвят</li> <li>• Количество и качество</li> <li>• Неопределеност</li> <li>• Отрицание</li> </ul>	<p>-вид и число</p> <p>-притежание</p> <p>-членуване</p> <p><b>Прилагателно име</b></p> <p>-качествени прилагателни</p> <p><b>Числително име</b></p> <p>-бройни до 100</p> <p><b>Глагол</b></p> <p>-Be, Have got</p> <p>Изречение</p> <p>-просто изречение</p> <p>-словоред</p> <p>-положително и отрицателно</p> <p>-въпросително изречение и кратки отговори</p> <p>-безлично/It's cold, there is/are/</p>	<p>-използване на компютър и интернет</p> <p>-работа в екип и самостоятелно</p>	<p><b>Математика</b></p> <p>Пространствено ориентиране, цели числа</p> <p><b>Човекът и обществото</b></p> <p>Знания за континентите и държавите</p> <p><b>Човекът и природата</b></p> <p>Наблюдение на природни обекти</p> <p>Работа с карта</p> <p>Знания за време и пространство</p> <p><b>Музика</b></p> <p>Видове музика</p> <p>Усет за мелодия и динамика</p>
--	---	--	--	---	--

<p><b>Г О В О Р Е Н Е</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отговаря кратко на конкретни въпроси</li> <li>• Задава кратки въпроси по изучавани теми</li> <li>• Представя накратко себе си</li> <li>• Води разговор с елементарни езикови средства и заучени цели фрази с разбираемо произношение</li> </ul>	<p><b>Социалнокултурни знания</b></p> <p>Географско положение на англоезичните държави</p> <p>Националности, говорещи английски език и основни техни традиции и обичаи</p> <p><b>Сфери на социално взаимодействие</b></p>	<p><b>Лексика</b></p> <p>Минимум 200 лексикални единици за активна употреба, разпределени в различни лексикални полета</p> <p><b>Правонис</b></p> <p>Графемно-фонемни съответствия</p> <p><b>Придобити речевни умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да поздравява</li> <li>- да представя себе си, семейството си и приятелите си</li> <li>- да идентифицира и посочва неща</li> <li>- да иска и дава информация</li> <li>- да следва инструкции</li> <li>- да описва дейности в настоящето</li> </ul>	<p>-приемат с разбиране и толерантност</p> <p>чуждото мнение</p>	<p><b>Изобразително изкуство</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентиране в пространството</li> <li>-наблюдателност и въображение</li> <li>-цветове</li> <li>-изображение на природни картини</li> </ul> <p><b>Физическа култура и спорт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-игри и правила</li> <li>-скипност</li> </ul>
<p><b>П И С А Н Е</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осъзнава разликата между кирилица и латиница</li> <li>• Познава английската азбука и прилага основните техники на писане на латиница</li> <li>• Пише думи и фрази с точен правопис</li> </ul>	<p>Учениците трябва да се научат да общуват в следните ситуации:</p> <p>В клас</p> <p>Имитирайки различни социални роли</p> <p>Събеседник в разговор/с учител и съученици/</p>	<p><b>Придобити речевни умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да поздравява</li> <li>- да представя себе си, семейството си и приятелите си</li> <li>- да идентифицира и посочва неща</li> <li>- да иска и дава информация</li> <li>- да следва инструкции</li> <li>- да описва дейности в настоящето</li> </ul>		